

BIBLIOGRAFIA DELLE ATTIVITÀ LEGATE ALLA CERTIFICAZIONE CILS

Albert L., Alberto M. T., Allemano M., Massara S., Scaglioso A. M., Sprugnoli L., Vedovelli M., 2000, *La CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera: un nuovo bilancio*, in “Percorsi. Rivista di educazione degli adulti”, XIII, pp. 44-57.

Albert L., Alberto M.T., Allemano M., Barni M., Massara S., Vedovelli M., 1997, *La Certificazione di Italiano come Lingua Straniera*, in “Percorsi. Rivista di educazione degli adulti”, X, pp. 55-66.

Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Bonvino E., D’Aguanno D., Gregobolli G., Lopriore L., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Orletti F., Puglielli A., Rocca L., 2011, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello B1. A cura degli Enti certificatori dell’italiano L2*.

Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Bonvino E., D’Aguanno D., Grego Bolli G., Lopriore L., Masillo P., Menzinger C., Orletti F., Puglielli A., Rocca L., 2011, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello B2. A cura degli Enti certificatori dell’italiano L2*.

Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Bonvino E., Grego Bolli G., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Orletti F., Rocca L., 2011, *Vademecum sulle modalità di somministrazione dei test. Modalità di svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana. A cura degli Enti certificatori dell’italiano L2*.

Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Grego Bolli G., Luzi E., Masillo P., Orletti F., Rocca L., 2011, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A1. A cura degli Enti certificatori dell’italiano L2*.

Ambroso S., Arcangeli M., Barni M., Grego Bolli G., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Orletti F., Rocca L., 2011, *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A2. A cura degli Enti certificatori dell’italiano L2*.

Arruffoli A.M., *Il comportamento dell’esaminatore nell’esame di produzione orale*, Tesi di Laurea in Lingua e Cultura Italiana, a.a. 2004-2005, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Barni M., Machetti S., 2019, *Le certificazioni di italiano L2*, in Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano L2*, Firenze, Le Monnier, pp. 122-136.

Bagna C., Machetti S., 2019, *Linguistic Landascape e Street Art. Questioni di metodo e ricadute nell’educazione linguistica*, in “CULTURA & COMUNICAZIONE”, vol.15, pp. 44-46.

Bagna C., 2018, *Diversità linguistica: indagini qualitative e prospettive future*, in Bombi R., Costantini F. (a cura di), *Percorsi linguistici e interlinguistici. Studi in onore di Vincenzo Orioles*, Udine, Forum.

Bagna C., Gallina F., Machetti S., 2018, *L’approccio del Linguistic Landscape applicato alla didattica dell’italiano L2 per studenti internazionali*, in Coonan M., Biere A., Ballarin E. (a

cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione*. Venezia, Università Ca' Foscari, pp. 219-231.

Bagna C., Barni M., Machetti S. (2018), *Language Policies for Migrants in Italy: The Tension Between Democracy, Decision-Making, and Linguistic Diversity*, in Gazzola M., Templin T., Wickstrom B.A. (a cura di), *Language Policy and Justice. Economic, Philosophical and Sociolinguistic Approach*, Berlino, Springer, pp. 477-498.

Bagna C. Carbonara V., Dota F., Perez M., Salvati L., 2018, *Le lingue dei cittadini stranieri*, in ISTAT (a cura di), *Vita e percorsi di integrazione degli immigrati in Italia*, pp. 219-247. ISBN 978-88-458-1968-1. www.istat.it/it/archivio/230556

Bagna C., Scibetta A., 2018, *Lo studente internazionale sinofono e l'italiano L2: la situazione attuale, la ricerca, le prospettive future.*, in "Italiano a Stranieri", n. 24. ISSN 1790-5672.

Bagna C., 2017, *Contemporary Linguistic Scenarios in the Global World: The Italian Case*, in M. Di Salvo, P. Moreno (eds.), *Italian Communities Abroad: multilingualism and migration*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, pp. 147-159. ISBN 978-1-5275-0339-7.

Bagna C., Machetti S., Masillo P., 2017, *Reconsidering The Impact of Language Assessment on Language Learning and Teaching: A Survey on an Italian Examination for Young Learners*, ALTE Conference Proceedings, Bologna, 3-5 maggio 2017. <http://events.cambridgeenglish.org/alte2017-test/perch/resources/alte-2017-proceedings-final.pdf>

Bagna C., 2017, *Studenti internazionali: percorsi di insegnamento e apprendimento della lingua italiana: l'integrazione dentro/fuori la classe come possibilità di successo*, in Bagna C., Chiapedi N., Salvati L., Scibetta A., Visigalli M. (a cura di), 2017, *La lingua italiana per studenti internazionali: aspetti linguistici e didattici*, Perugia, Ol3, pp. 24-27. ISBN 978-88-98108-11-4.

Bagna C., Machetti S., Masillo P., 2017, *Un'indagine linguistica sulla padronanza in italiano L2: il caso degli "alunni stranieri"*, in Vedovelli M., *L'italiano dei nuovi italiani*, Atti del XIX Convegno nazionale GISCEL 7-9 aprile 2016, pp. 291-306, Aracne, ISBN 978-88-255-0034-9.

Bagna C., Barni M., 2016 *1 March – A day without immigrants: the urban linguistic landscape and the immigrants' protest*, in Blackwood R., Lanza E., Woldemariam H. (eds.), *Negotiating & Contesting Identities in the Linguistic Landscape*.

Bagna C., Salvati S., 2016, *I corsi di italiano L2 come strumenti per la Terza Missione*, in Balboni P.E. (a cura di), *I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Torino, UTET Università. ISBN 9788860087065.

Bagna C., Salvati L., Cosenza L., 2016, *La didattica dell'italiano L2 a pubblici analfabeti. Un'indagine sui bisogni formativi dei docenti*, in De Marco A. (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, Perugia, Guerra, pp. 21-30. ISBN 978-88-557-0601-8. (sono di C. Bagna i §§ 1, 4).

Bagna C., 2015, *Condizioni migratorie nell'Italia contemporanea*, in Bertolotto G., Carmignani S., Sciuti Russi G., *Percorsi di ricerca e formazione linguistico-professionale: DEPORT "Oltre i confini del carcere"*, Siena, Università per Stranieri di Siena, Regione Toscana, pp. 37-44. ISBN 9788897607076.

Bagna C., 2015, *Diversità linguistica e società complesse: un'indagine qualitativa*, in Bruno C., Casini S., Gallina F., Siebetcheu R., *Plurilinguismo / Sintassi*, XLVI Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Siena, 27-29 settembre 2012, pp. 53-66. ISBN 978-88-7870-981-2.

Bagna C., Machetti S., 2015, *International mobility and the Impact on LT: the case of Chinese students*, in Mader J., Urkun Z. (eds.), *Diversity, plurilingualism and their impact on language testing and assessment*, IATEFL, pp. 9-12.

Barni M., Bagna C., 2015, *The critical turn in LL: New methodologies and new items in LL*, "Linguistic Landscape", 1-2, pp. 6-18.

Bagna C. (a cura di), 2014, *L'industria delle lingue: prospettive dal mondo delle imprese e dalla ricerca linguistica*, in "SILTA", XLIII, 2, 2014. ISSN 0390-6809.

Bagna C., Machetti S., 2014, *International Mobility and the Impact on Language Testing: The case of Chinese Students*, in Mader J., Urkun Z. (eds.), *Diversity, Plurilingualism and their impact on language Testing and Assessment*, IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG, pp. 9-12, Siena 22-23 November 2013, IATEFL (TEA SIG). ISBN 9781901095692.

Bagna C., 2014, *Italianismi ed economia italiana nel mondo*, in Bombi R., Orioles V. (a cura di), *Essere italiani nel mondo globale oggi. Riscoprire l'appartenenza*, in collana "Valori identitari e imprenditorialità", 2, Udine, Forum, pp. 53-63. ISBN 9788884208859.

Bagna C., 2014, introduzione, in Bagna C. (a cura di), *L'industria delle lingue: prospettive dal mondo delle imprese e dalla ricerca linguistica*, in "SILTA", XLIII, 2, 2014, pp. 217-225. ISSN 0390- 6809.

Bagna C., Bandini A., Sprugnoli L., Strambi B., 2013, *Gli esami CILS nei Centri Linguistici italiani e stranieri: risultati e proposte*, in Nickenig Ch., Gotti M. (a cura di), *Konferenzbeiträge / Atti / Proceedings 7th Aiclu Conference 2011, Multilinguismo, CLIL e Innovazione Didattica*, pp. 179-195, Bolzano, Bolzano University Press.

Bagna C., 2013, *La valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2 degli studenti di origine straniera*, in Corsi L., Fioravanti P. (a cura di), *Spazio di inclusione e prospettive di apertura: percorsi didattici per una scuola che cambia*, pp. 121-129, Pisa, Felici. ISBN 9788860196996.

Bagna C., 2013, *Panorami Linguistici Superdiversi*, in Vedovelli (a cura di), *La migrazione globale delle lingue. Lingue in (super-)contatto nei contesti migratori del mondo globale*, in "Studi Emigrazione", 50, 191, pp. 447-460. ISSN 0039-2936.

Bagna C., Machetti S., Scaglioso A.M., 2012, *Il collegamento del test di produzione orale CILS A1 con il CEFR: risultati e prospettive future*, "RILA" 2-3, 2012, pp. 87-101. ISSN 0033-9725.

Bagna C., Barni M., Hélot CH., Janseens R (eds.), 2012, *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change. Diversité des approches*, Frankfurt, Peter Lang. ISBN 9783631617168.

Bagna C., Barni M., Hélot CH., Janseens R., (eds.), 2012, Introduction, in Ch. Hélot, M, Barni, Janssens R., Bagna C. (eds.), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*.

Diversité des approches, Frankfurt, Peter Lang, pp.17-24. ISBN 9783631617168.

Bagna C., Casini S., 2012, *Linguistica educativa e neoplurilinguismo nelle scuole italiane: la mappatura della diversità linguistica e la gestione delle immagini del contatto*, in Ferreri S. (a cura di), *Linguistica Educativa*, Atti del XLIV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Linguistica educativa / Lessico e Lessicologia, Viterbo, 27-29 settembre 2010, Roma, Bulzoni (sono di C. Bagna i §§ 1, 5, 6), pp. 225-236. ISBN 9788878706545.

Bagna C., Machetti S., 2012, *LL and (Italian) Brand and Menu names: a Survey around the World*, in Ch. Hélot, M. Barni, R. Janssens & Carla Bagna (eds), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change. Diversité des approches*, Frankfurt, Peter Lang, pp. 217-230. ISBN 9783631617168.

Bagna C., 2011, *America Latina*, in Vedovelli M. (a cura di), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci, pp. 305-357. ISBN 9788843060283.

Bagna C., 2011, *Giovani generazioni di emigrati/immigrati e competenze in lingua italiana: immaginari e autovalutazioni a confronto*, in "SILTA", XL, 2, 2011, pp. 349-360. ISSN 0490-6809.

Bagna C., Machetti S., Scaglioso A.M., 2011, *Il collegamento del Test di Produzione orale CILS A1 con il CEFR: risultati e prospettive future*, Atti del Convegno del Centro Linguistico di Modena, dicembre 2010, in "RILA", Roma, Bulzoni. ISSN 0033-9725.

Bagna C., 2011, *I testi come incremento all'industria linguistica in Europa: dalle politiche alle pratiche*, in Diadori P., Gennai C., Semplici S. (a cura di), *Progettazione editoriale per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, pp. 262-266. ISBN 9788855703208.

Bagna C., 2011, *L'esperienza dei progetti Marco Polo e Turandot all'Università per Stranieri di Siena*, in Rastelli S., Bonvino E. (a cura di), *La didattica dell'italiano a studenti cinesi e il progetto Marco Polo*, Pavia, Pavia University Press, pp. 93-101. ISBN 978889676412.

Bagna C., 2010, *Facilitare nei nuovi panorami linguistici*, in Caon F. (a cura di), *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*. Torino, UTET, pp. 120-128. ISBN 9788860083302.

Bagna C., 2010, *La lingua italiana nella comunicazione pubblica sociale: spazi urbani e italianismi*, in Garzelli B., Giannotti A., Villarini A., Spera L. (a cura di), *Idee di spazio*, Perugia, Guerra, pp. 23-30. ISBN 9788855703369.

Bagna C., Barni M., Machetti S., Vedovelli M., 2010, *Vademecum. Le certificazioni di competenza linguistica in italiano come lingua straniera*, Roma, Fapi, Fondo Formazione delle Piccole e Medie Imprese.

Bagna C., Barni M., 2010, *Linguistic Landscape and Language Vitality*, in Shohamy E., Ben-Rafael E., Barni M. (eds.), *Linguistic landscape in the city, Clevedon, Multilingual Matters*, pp. 3-18. ISBN 9781847692979.

Bagna C., 2010, *L'italiano L2 nei percorsi di Lingua e Cittadinanza: dalla formazione del docente alla didattica in aula*, in Mezzadri M. (a cura di), *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere*, Perugia, Guerra, pp. 99-108. ISBN 9788855703062.

Bagna C., 2009, *Educazione e politiche linguistiche in Europa: dal Terzo Reich al documento Una sfida salutare*, in "SILTA", XXXVIII, 2, pp. 361-380. ISSN 0490-6809.

Bagna C., 2009, *I dialetti italiani nel mondo*, in *Fondazione Migrantes, Rapporto italiani nel mondo 2009*, Roma, Idos, pp. 161-173.

Bagna C., 2009, *La comunicazione in carcere: le lingue dell'Europa dell'Est*, in Benucci A. (a cura di), *Liberare la comunicazione*, Perugia, Guerra, pp. 99-107. ISBN 9788855702393.

Bagna C., 2009, *L'apprendente avanzato e lo sviluppo della competenza scritta: un'analisi in chiave acquisizionale e didattica dell'uso delle preposizioni*, in Palermo M. (a cura di), *Percorsi e strategie di apprendimento dell'italiano lingua seconda: primi sondaggi sul corpus ADIL2*, Perugia, Guerra, pp. 159-174. ISBN 9788855702645.

Bagna C., Barni M., Machetti S., Barni M., Machetti S., Vedovelli M., 2009, *Vademecum. Le certificazioni di competenza linguistica in italiano come lingua straniera*, Fapi, Roma, Fondo Formazione delle Piccole e Medie Imprese. www.aislo.it/ImagePub.aspx?id=54704

Bagna C., Barni M., Vedovelli M., 2009, *Lingue immigrate nei nuovi panorami linguistici urbani all'Esquilino*, in Pezzini I. (a cura di), *Roma: luoghi del consumo, consumo dei luoghi*, Roma, Edizioni Romane di Cultura, pp. 243-255, ISBN 978-88-6134-361-0.

Bagna C., 2009, *Presentazione*, in Perrino G. (a cura di), *L'insegnamento della lingua italiana come L2 in Russia*, Perugia, Guerra, pp. 5-6. ISBN 9788855702744.

Bagna C., 2009, *L'italiano in Giappone. Nuove vie di diffusione*, in Ferreri S. (a cura di), *Plurilinguismo, multiculturalismo e apprendimento delle lingue: confronto tra Giappone e Italia*, Viterbo, 6-8 ottobre 2008, Viterbo, Sette Città, pp. 295-314. ISBN 9788878531802.

Bagna C., 2009, "Nuove" comunità alloglotte: condizioni della loro presenza e pressione sul territorio, in Consani C., Desideri P., Guazzelli F., Perta C. (a cura di), *Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea. Teorie, applicazioni e descrizioni, prospettive*, Atti del XLI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Pescara 27-29 settembre 2007, Roma, Bulzoni, pp. 365-382. ISBN 9788878704404.

Bagna C., 2009, *Presupposti metodologici della raccolta di dati in contesti plurilingui urbani. Bilanci e prospettive*, in "SILTA", XXXVIII, 1, pp. 55-71. ISSN 0490-6809.

Bagna C., Barni M., Machetti S., 2009, *Unconscious government assessment policy: language tests for immigrant students in Italian schools*, Paper presented at the 6th Annual EALTA Conference "Synergies and Tensions in Language Testing and Assessment", Turku, Finland, 4 – 7 June 2009.

Bagna C., 2008, *I docenti di italiano che lavorano nel mondo*, in *Fondazione Migrantes, Rapporto italiani nel mondo 2008*, Roma, Idos, pp. 439-449.

Bagna C., Machetti S., 2008, *Le polirematiche nel continuum di competenza nativo/non nativo: povertà, vaghezza, creatività linguistica*, in Barni M., Troncarelli D., Bagna C. (a cura di), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, pp. 87-98, Milano, Franco Angeli. ISBN 9788846495907 (§§ 2, 3, 6).

Bagna C., Barni M., Troncarelli D. (a cura di), 2008, *Lessico e apprendimenti*, Milano, Franco Angeli.

Bagna C., Machetti S., 2007, *Modelli di studio dell'italiano lingua di contatto*, in Vanvolsem S., Marzo S., Caniato M., Mavolo G. (a cura di), *Identità e diversità nella lingua e nella letteratura italiana*, pp. 159-168, Firenze, Franco Cesati. ISBN 9788876673399 (§ 1, 4).

Bagna C., Barni M., Machetti S., 2008, *Problems in migrant education: L1 and L2 Linguistic Education*. Relazione presentata a AILA 2008, Essen.

Bagna C., Machetti S., 2008, *Spazi linguistici come spazi di contatto: dalla vaghezza delle lingue alla vaghezza dei confini*, in Giuliani F., Barni M. (a cura di), *Il logos nella polis. La diversità delle lingue e delle culture, le nostre identità*, Roma, Aracne, pp. 101-115 (sono di C. Bagna i §§ 2, 4, 5, 7. Sono di S.Machetti i §§ 1, 3, 6). ISBN 9788854820258.

Bagna C., Barni M., Vedovelli M., 2007, *Italiano in contatto con lingue immigrate: nuovi modelli e metodi per il neoplurilinguismo in Italia*, in Consani C., Desideri P. (a cura di), *Minoranze linguistiche. Prospettive, strumenti, territori*, Roma, Carocci, pp. 270-290 (sono di C. Bagna i §§ 7, 8, 9). ISBN 9788843043514.

Bagna C., Barni M., 2007, *La lingua italiana nella comunicazione pubblica / sociale planetaria*, in "SILTA", XXXVI, 3, pp. 529-553 (sono di C. Bagna i §§ 5, 6, 7, 8). ISSN 0390-6809.

Bagna C., 2007, *Le preposizioni in apprendenti di italiano L2 di competenza quasibilingue/quasi-nativa: usi e funzioni di un sistema in evoluzione*, in Boria M., Risso L. (eds.), *Laboratorio di nuova ricerca. Investigating Gender, Translation & Culture in Italian Studies*, Leicester, Troubador, pp. 327-341. ISBN 9781905886227.

Bagna C., 2007, *Lingua e mobilità: il ruolo del Label Europeo*, in ISFOL, *Valorizzare l'insegnamento e l'apprendimento linguistico. Il Label Europeo in Italia* (anche in versione inglese), Roma, ISFOL, pp. 31-38. ISBN 9788854300330.

Bagna C., 2007, *Rilevazioni, mappe geolinguistiche e prospettive di ricerca in aree multilingui*, in Regione Toscana, Pianeta Galileo, 2006, Firenze, Regione Toscana, pp. 501-508.

Bagna C., 2006, *Dalle 'lingue esotiche' all'italiano di contatto: scelte e strategie comunicative all'interno del mercato dell'Esquilino (Roma)*, in Banfi E., Iannàccaro G. (a cura di), *Lo spazio linguistico italiano e le "lingue esotiche"*, Roma, Bulzoni, pp. 463-491. ISBN 9788878701540.

Bagna C., Barni M., Machetti S., 2006, *La certificazione per bambini nelle fasi iniziali del processo di apprendimento: funzioni, caratteristiche, obiettivi*, in Tempesta I., Maggio M. (a cura di), *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2*, pp. 43-53, Milano, Franco Angeli.

Bagna C., Pallassini A., 2006, *Nativi e non-nativi a confronto: tra percezione dell'italiano e mediazione linguistico-culturale*, in Banfi E., Gavioli L., Vedovelli M., Guardiano C. (a cura di), *I problemi e i fenomeni di mediazione linguistica e interculturale*, Perugia, Guerra (sono di C. Bagna i §§ 0, 1, 4, 4.1, 5, 5.1, 5.2). ISBN 9788877158840.

Bagna C., Barni M., 2006, *Per una mappatura dei repertori linguistici urbani: nuovi strumenti e metodologie*, in De Blasi N., Marcato C. (a cura di), *La città e le sue lingue. Repertori linguistici urbani*, Napoli, Liguori, pp. 1-43 (sono di C. Bagna i §§ 4.2, 4.2.1, 4.4, 4.5.2, 4.5.2.1). ISBN 9788820740344.

Bagna C., Barni M., 2005, *Dai dati statistici ai dati geolinguistici. Per una mappatura del nuovo plurilinguismo*, in "SILTA", XXXIV, 2: 329-355 (sono di C. Bagna i §§ 3, 3.2, 3.3, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4). ISSN 0390-6809.

Bagna C., 2005, *Italian schools and the new linguistic minorities. Programmatic choices vs. linguistic-cultural mediation*, poster presentato alla X International Conference on Minority Languages (ICML), Trieste 1-2 luglio 2005.

Bagna C., Barni M., 2005, *Modelli e strumenti per la misurazione e valutazione delle competenze in accesso: dall'italiano L2 all'italiano L1*, in Voghera M., Basile G., Guerriero A. R. (a cura di), "E.L.I.C.A. - Educazione linguistica e conoscenze per l'accesso", pp. 95-116, Perugia, Guerra.

Bagna C., Barni M., 2005, *Spazi e lingue condivise. Il contatto fra l'italiano e le lingue degli immigrati: percezioni, dichiarazioni d'uso e usi reali. Il caso di Monterotondo e Mentana*, in Guardiano C., Calaresu E., Robustelli C., Carli A. (a cura di), *Lingue, Istituzioni, Territori. Atti del XXXVIII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana*, Modena 23-25 settembre 2004, Roma, Bulzoni, pp. 223-251 (sono di C. Bagna i §§ 4, 5, 6, 7.3). ISBN 9788878700567.

Bagna C., Carloni F., Machetti S., 2004, *Il lessico del parlato degli stranieri in Italia*, in Albano Leoni F., Cutugno F., Pettorino M., Savy R. (a cura di), 2004, *Il parlato italiano*, Atti del Convegno nazionale di Napoli, 13-15 febbraio 2003, M. D'Auria Editore, Napoli, C01. ISBN 9788870922383 (§§ 1, 4, 4.1, 4.2, 5).

Bagna C., 2004, *La competenza quasi-bilingue/ quasi-nativa*, Franco Angeli, Milano. ISBN 9788846456557.

Bagna C., Barni M., Siebetchu R., 2004, *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Collana dell'Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia, Perugia, Guerra (sono di C. Bagna i §§ 2, 2.1, 3, 4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.10.2, 4.10.3, 4.10.4, 5, 5.1). ISBN 9788877157584.

Bagna C., 2004, Postfazione, in Bagna C., Barni M., Siebetchu R., *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Collana dell'Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia, Perugia, Guerra, pp. 113-121. ISBN 9788877157584.

Bagna C., 2003, *Il verbo e le sue reggenze: regolarità e anomalie in apprendenti di italiano L2*, in Marcellesi G. M., Rocchetti A. (a cura di), *Il verbo italiano: studi diacronici, sincronici, contrastivi, didattici*, Atti del XXXV Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Parigi 20-22 settembre 2001, pp. 517-534, Roma, Bulzoni.

Bagna C., Machetti S., Vedovelli M., 2003, *Italiano e lingue immigrate: verso un plurilinguismo consapevole o verso varietà di contatto?*, in Valentini A., Molinelli P., Cuzzolin P., Bernini G. (a cura di), 2003, *Ecologia linguistica*, Atti del XXXVI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, pp. 201-222, Bergamo 26-28 settembre 2002, Roma, Bulzoni, ISBN 9788883198380 (§§ 2.4, 2.5).

Bagna C., 2003, *Preposizioni e competenza quasi-bilingue/quasi-nativa in italiano L2*, in "SILTA", XXXII, 1, pp. 105-138. ISSN 0390-6809.

Bagna C., 2003, Recensione al volume, Barki P., Gorelli S., Machetti S., Sergiacomo M.P., Strambi B., 2003, *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, in "SILTA", XXXII, 3, pp. 481-482, Perugia, Guerra. ISSN 0390-6809.

Bagna C., 2002, *Le preposizioni in apprendenti di italiano L2 di competenza quasi bilingue/quasi nativa. Usi e funzioni di un sistema: riflessioni teoriche e implicazioni didattiche*, Tesi di dottorato in Didattica dell'Italiano a stranieri, a.a. 2000-2001, Università per Stranieri di Siena.

Bagna C., Lucarelli S., 2001, *La CILS: le domande più frequenti*, in Barni M., Villarini A. (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, pp. 243-247, Milano, Franco Angeli.

Bagna C., 2001, *Le varietà di apprendimento dell'italiano L2 e la struttura della CILS*, in Barni M., Villarini A. (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, pp. 103-124, Milano, Franco Angeli.

Bagna C., 1999, *Certificazioni di francese e italiano L2 a confronto: modelli teorici e modalità operative*, in Vedovelli M. (a cura di), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, pp. 339-366, Milano, Franco Angeli.

Bagna C., 1999, *Università russe: modelli di preparazione agli esami CILS*, "S.I.&N.A.", IV, 1, pp. 23-24.

Bagna C., Barni M., *Il ruolo dell'input nello sviluppo della competenza comunicativa in italiano L2. Atti del Congresso AATI*, Treviso – Venezia 28 maggio – 1 giugno 2001.

Bandini A., Grego Bolli G., Machetti S., Rini S., 2017, *The Evaluation of Chinese Students of Italian L2 in China and in Italy: Practices at the Universities for Foreigners of Perugia and Siena in Learning and Assessment: Making the Connections*, pp. 118-123.

Bandini A., Lucarelli S., Sprugnoli L., Strambi B., *Procedure di verifica della valutazione nei test di certificazione*, Atti del Convegno di Modena, dicembre 2010, RILA, Roma, Bulzoni. ISSN 0033-9725.

Bandini A., 2005, *La validazione delle prove*, in Vedovelli M. (a cura di), 2005, *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, pp. 313-327, Roma, Carocci.

Bandini A., 2005, *Prove chiuse: attribuzione dei punteggi tramite modalità automatica di correzione*, in Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, pp. 289-311, Roma, Carocci.

Bandini A., 2001, *Il modello della CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera*, in Staderini M.G. (a cura di), Atti del corso di formazione per il personale delle istituzioni scolastiche italiane all'estero, pp. 49-79, Montecatini Terme 28 agosto – 1 settembre, Sesto Fiorentino–Firenze, Cappelli.

Bandini A., Barni M., Sprugnoli L., 1999, *La CILS –Certificazione di Italiano come Lingua Straniera- e i pubblici dell'italiano: tradizione e innovazione nella composizione e nei bisogni*, in Vedovelli M. (a cura di), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, pp. 407-419, Milano, Franco Angeli.

Bandini A., Barni M., Sprugnoli L., Vedovelli M., 1998a, *Quaderni CILS. Livello UNO: sessioni giugno-dicembre 1996 e 1997*, Firenze, Giunti.

Bandini A., Barni M., Sprugnoli L., Vedovelli M., 1998b, *Quaderni CILS. Livello DUE: sessioni giugno-dicembre 1996 e 1997*, Firenze, Giunti.

Bandini A., Barni M., Sprugnoli L., Vedovelli M., 1998c, *Quaderni CILS. Livello TRE: sessioni giugno-dicembre 1996 e 1997*, Firenze, Giunti.

Bandini A., Barni M., Sprugnoli L., Vedovelli M., 1998d, *Quaderni CILS. Livello QUATTRO: sessioni giugno-dicembre 1996 e 1997*, Firenze, Giunti.

Barki P., Gorelli A., Machetti S., Sergiacomo M.P., Strambi B., 2003, *Valutare la competenza linguistico-comunicativa in italiano L2. I livelli iniziali*, Perugia, Guerra. (§§ 2.2.3, 2.2.5, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 5.1, 5.4, 6.5, 6.7.1, 7.1, 7.2, 7.5, 8.2, 9.1, 9.2) ISBN 887715649X.

Barni M., Machetti S., Koliva K., Palova R., 2014, *Linguistic landscape theory in language learning*, The Future in Education Conference Proceedings. ISBN 978-88-6292-469-6.

Barni M., 2013, *Competenza Linguistica, Test e Integrazione degli Immigrati: Il Caso Italiano*, in "PARADIGMI", vol.1, pp. 139-149, ISSN 1120-3404.

Barni M., 2012, *Considerazioni sulla valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2: il DM 4 giugno 2010*, in Bonvino A., Tamponi E., Luzi E.(a cura di), *(Far) apprendere, usare e certificare una lingua straniera: studi in onore di Maria Serena Ambroso*, pp. 239-249, Roma, Bonacci.

Barni M., 2012, *Diritti linguistici, diritti di cittadinanza: l'educazione linguistica come strumento contro le barriere linguistiche*, in Ferreri S. (a cura di), *Educazione Linguistica*, Atti del XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI, Viterbo, 27-29 settembre 2010, pp. 213-223, Roma, Bulzoni.

Barni M., 2012, *(Far) apprendere, usare e certificare una lingua straniera: studi in onore di Maria Serena Ambroso*, pp. 239-249, Roma, Bonacci.

Barni M. 2012 *Immaginare una scuola multilingue. L'italiano e le lingue degli altri* in LEND. *Lingua e nuova didattica*, Vol.XLI, pp. 74-82. ISSN 1121-5291.

Barni M., 2012, *In the name of the CEFR in Assessment and Learning: Bridging Diverse Disciplines and Domains*.

Barni M., 2012, *Italy*, in Extra G., Yagmur K. (eds.), *Language Rich Europe. Trends in Policies and Practices for Multilingualism in Europe*, pp. 146-153, Cambridge University Press.

Barni M., 2012, *Language Rich Europe. Trends in Policies and Practices for Multilingualism in Europe*, in (eds.), Cambridge University Press, pp. 146-153, ISBN 978-1-107-63386-5.

Barni M., 2012, *Lingua e test come strumenti di potere*, "Carta Bianca", 3, pp. 20-23.

Barni M., Vedovelli M., 2018, *L'educazione linguistica fra epistemologia ed etica*, in (a cura di) M. Santipolo, Patrizia Mazzotta, *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative*. Scritti in onore di Paolo E. Balboni, Torino, UTET Università, pag. 5-10, ISBN 9788860085405.

Barni M., Vedovelli M., 2012, *Linguistic Landscapes and Language Policies*, in Ch. Hélot, M. Barni, R. Jansens, C. Bagna (eds.), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*, Francoforte-Berlino-Berna-Bruxelles-New York-Oxford e Vienna, Peter Lang, pp. 35-36, ISBN 978-3-631-61716-8.

Barni M., Vedovelli M., 2014, *Nuovi panorami linguistici urbani, lingue immigrate, nuovi processi di italianizzazione in Città d'Italia. Dinamiche linguistiche postunitarie*. Atti del convegno per i 50 anni della Storia linguistica dell'Italia unita di Tullio De Mauro, Firenze, 18-19 aprile 2013, pp. 193-208, ISBN 978-88-89369-59-3.

Barni M., 2012, *The Language Rich Europe Project*, in Extra G., Yağmur K. (eds.) *Language Rich Europe Trends In Policies And Practices For Multilingualism In Europe*, British Council Editors, pp. 146 – 153.

http://www.observatoireplurilinguisme.eu/images/Evenements/3e_Assises/Programme_et_contributions/Education/article_barni.doc

Barni M., 2011, Vedovelli M., *Contesti di 'superdiversità' linguistica: una sfida per la politica linguistica italiana.*, in Bosisio C. (a cura di), *Ianua linguarum reserare. Saggi in onore di Bona Cambiagli*, Firenze, Le Monnier, pp. 182-191, ISBN 978-88-00-74068-5.

Barni M., Vedovelli M., 2011, *Gli studi linguistici dei movimenti migratori: un quadro di sintesi* in *SERVIZIO MIGRANTI*, vol.4, ISSN 0037-2803

Barni M., 2011, *Insegnare italiano a stranieri*, in (a cura di): Milano, Mondadori Education, pp. 308 319, ISBN 978-88-00-80022-8.

Barni M., 2011, *Didattica dell'italiano LS: lo stato dell'arte e le sue prospettive*, in Caon F., Maraschio N., (a cura di), *Le radici e le ali: L'italiano e il suo insegnamento a 150 anni dall'unità d'Italia*, UTET Università, pp. 135-146. ISBN 9788860083548.

Barni M., 2011, *Europa*, in Vedovelli M. (a cura di), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Carocci, pp. 203-303. ISBN 9788843060283.

Barni M., 2011, *Studiare in italiano. Certificare l'italiano L2 per motivi di studio*, pp. 7-10, Mondadori Università, Milano.

Barni M., Machetti S. Scaglioso A.M., 2010, *Aligning Tests with the CEFR. Reflections on using the Council of Europe's draft manual*, in Martyniuk W. (a cura di), Cambridge, Cambridge University Press, pp. 159-176.

Barni M., 2010, *Etica e politica della valutazione*, in Lugarini E. (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, pp. 86-99, Franco Angeli, Milano.

Barni M., Palermo M., 2010, *Esperienze di multilinguismo in atto*, in (a cura di): Firenze, Accademia della Crusca, pag. 159-176. ISBN 9788889369234.

Barni M., 2010, *Formazione Qualità Certificazione per la didattica delle lingue moderne*, pp. 13-15, Milano, Mondadori Università.

Barni M., 2010, *Idee di Spazio*, in (a cura di), PERUGIA, Guerra, pp. 209 215. ISBN 978-88-557-0336-9

Barni M., Vedovelli M., 2010, *Linguistic Landscapes and language policies in The Many Faces of Linguistic Landscape in Contemporary Settings*

Barni M. Ben Raphael E., Shohamy E., 2010, *Linguistic landscape in the city*, in (a cura di), Bristol, Buffalo, Toronto, Multilingual Matters, pp. 1-354, ISBN 978-1-84769-298-6

Barni M., 2010, *L'insegnamento dell'Italiano L2/LS all'Università. Nuove sfide e opportunità*, in (a cura di), Padova, Il Poligrafo, pp. 397-417, ISBN 8871156633

Barni M., 2010, *L'italiano L2 nel mondo: considerazioni a dieci anni da Italiano 2000*, in *ITALIANO L2 IN CLASSE*, pp. 40-44.

Barni M., 2010, *Valutare le competenze linguistiche*, pp. 86-99, Franco Angeli, Milano. ISBN 978-88-568-1338-8.

Barni M., 2009, *A new challenge for research and policy: describing linguistic 'super-diversity'*, in *The effect of superdiversity in Europe*.

Barni M., 2009, *Certificare l'italiano di stranieri: il sistema di certificazione della CILS in Europa Vicina*, vol. XIII, pp. 20-21.

Barni M., 2009, *Certificare l'italiano di stranieri: il sistema di certificazione della CILS, Europa Vicina*, XIII, 19, pp. 20-21.

Barni M., Gallina F., 2009, *Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*, in (a cura di), PERUGIA, Guerra, pp. 139-151, ISBN 978-88-557-0168-6

Barni M., 2009, *Dalla diagnosi delle competenze d'ingresso (Quadro Comune Europeo di Riferimento) e dei bisogni degli apprendenti alla valutazione*.

Barni M., 2009, *Definizioni teoriche e sviluppi applicativi del plurilinguismo europeo nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*, in Ferreri S. (a cura di), *Plurilinguismo, Multiculturalismo, Apprendimento delle lingue. Confronto fra Giappone e Italia*, pp. 185-204, Sette Città, Viterbo.

Barni M., Gallina F., 2009, *Il corpus LIPS (Lessico dell'Italiano Parlato da Stranieri): problemi di trattamento delle forme e di lemmatizzazione*, in Andorno C., Rastelli S. (a cura di), *Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*, pp. 139-151, Perugia, Guerra.

Barni M., 2009, *La lingua italiana in Giappone. Insegnare e apprendere*, in (a cura di), Tokyo, Istituto italiano di cultura, pp. 38-55.

Barni M., Bandini A., Sprugnoli L., Lucarelli S., Scaglioso A.M., Strambi B., Fusi C., 2009, *Linee Guida CILS. Certificazione di Italiano come Lingua Straniera Università per Stranieri di Siena*, pp. 1-64, Perugia, Guerra.

Barni M., Vedovelli M., 2009, *L'Italia plurilingue tra contatto e superdiversità, Percorsi e strategie di apprendimento dell'italiano lingua seconda: Sondaggi su ADIL2*, in Palermo M. (a cura di), Perugia, Guerra, pp. 29-47. ISBN 9788855702645.

Barni M., Vedovelli M., 2009, Percorsi e strategie di apprendimento dell'italiano lingua seconda: Sondaggi su ADIL2, in Palermo M. (a cura di), Perugia, Guerra, pp. 29-47. ISBN 9788855702645
Barni M., 2009, Plurilinguismo, Multiculturalismo, Apprendimento delle lingue. Confronto fra Giappone e Italia, in Ferreri S. (a cura di), Viterbo, Sette Città, pp. 185-204. ISBN 9788878531802.

Barni M., 2008, *Certifica il tuo italiano. La lingua per conoscere e farsi conoscere. Una sperimentazione della Regione Lombardia*, pp. 33-38, Fondazione ISMU, Milano, Regione Lombardia, ORIM.

Barni M., 2008, *Certifica il tuo italiano. La lingua per conoscere e farsi conoscere. Una sperimentazione della Regione Lombardia*, pp. 82-88, Fondazione ISMU, Milano, Regione Lombardia, ORIM.

Barni M., 2008, *Educazione linguistica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa: al di là delle mode*, in Dolci R., Mollica A., Pichiassi M., (a cura di), *Linguistica e Glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov*, Perugia, Guerra, pp. 41-57. ISBN 978-88-557-0182-2.

Barni M., 2008, *Il Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena*. In C. Demarchi, N. Papa (a cura di), *Certifica il tuo italiano. La lingua per conoscere e farsi conoscere. Una sperimentazione della Regione Lombardia*, pp. 33-38, Fondazione ISMU, Milano.

Barni M., Giuliani F., 2008, *Il logos nella polis. La diversità delle lingue e delle culture, le nostre identità*, in (a cura di): Roma, Aracne, pag. 15-24 ISBN 978-88-548-2025-8.

Barni M., 2008, *Immigrazione. Dossier statistico 2008*, in Caritas Italiana - Fondazione Migrantes - Caritas diocesana di Roma (a cura di), Roma, Centro Studi e Ricerche IDOS, pp. 188-195.

Barni M., Gallina F., 2008, *Le parole degli stranieri: il LIPS, il primo lessico di frequenza dell'italiano parlato dagli stranieri*, in Barni M., Bagna C., Troncarelli D. (a cura di), *Lessico e apprendimenti*, pp. 143-152, Milano, Franco Angeli. ISBN 884649590X.

Barni M., Gallina F., 2008, *Lessico e apprendimenti*, in Bagna C., Barni M., Troncarelli D. (a cura di), Milano, Franco Angeli, pp. 143-152. ISBN 884649590X.

Barni M., 2008, *Linguistica e Glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov*, in Dolci R., Mollica A., Pichiassi M. (a cura di), Perugia, Guerra, pp. 41-57. ISBN 978-88-557-0182-2.

Barni M., Patat A., 2008, *Da Italiano 2000 a Italiano 2004*, in Strappini L. (a cura di), *L'Italianistica in America Latina*, Perugia, Guerra Edizioni, pp. 33-51. ISBN 978-88-557-0094-8.

Barni M., Extra G., 2008, *Mapping linguistic diversity in multicultural contexts*, in Barni M., Extra G. (a cura di), Berlin, Mouton de Gruyter, pp. 3-41. ISBN 978-3-11-019591-0.

Barni M., Machetti S. Scaglioso A.M., 2008, *The link between the CILS examinations and the CEFR: the case of the A1 speaking test*, in Milanovic M., Weir C. (eds.), *Relating language examinations to the Common European Framework of Reference for Languages: Case studies and reflections on the use of the Council of Europe's Draft Manual*, Cambridge, Cambridge University Press.

Barni M., 2008, *Un approfondimento: la certificazione CILS, candidati ed esiti*. In C. Demarchi, N. Papa (a cura di), *Certifica il tuo italiano. La lingua per conoscere e farsi conoscere. Una sperimentazione della Regione Lombardia*, pp. 82-88, Fondazione ISMU, Milano.

Barni M., 2007, *Education and immigration in Italy*, Proceedings of the V Workshop *Education and Immigration in Europe*, San Sebastian 11 maggio 2007, Universidad del Pais Vasco.

Barni M., 2006, *From Statistical to Geolinguistic Data: Mapping and Measuring Linguistic Diversity in Feem working papers*, vol.53.

Barni M., 2006, *La lingua, le lingue, IL PONTE*, Vol.52, pp. 171-178, ISSN 0032-423X

Barni M., Machetti S., 2006, *La politica linguistica europea e il contatto linguistico: problemi teorici e applicativi*, in Banfi E., Gavioli L., Guardiano C., Vedovelli M. (a cura di), *I problemi e i fenomeni della mediazione linguistica e interculturale*, pp. 89-111, Perugia, Guerra. ISBN 9788877158840 (§§1, 1.2, 1.3, 4.2, 4.3).

Barni M., 2006, *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2*, pp. 40-60, Roma, Edilingua.

Barni M., 2006, *Quaderni CILS*, Perugia, Guerra.

Barni M., Extra G., 2006, *Scientific Report of the European Science Foundation Exploratory Workshop on Mapping linguistic diversity in multicultural contexts in Mapping linguistic diversity in multicultural contexts*

Barni M., 2006, Recensione al volume, Barki P., Gorelli S., Machetti S., Sergiacomo M. P., Strambi B., 2003, *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, in "Rassegna Italiana Di Linguistica Applicata".

Barni M., 2006, *Valutare e certificare l'italiano di stranieri: la proposta della CILS – la Certificazione di Italiano come Lingua Straniera dell'Università per Stranieri di Siena*, in Jafrancesco E. (a cura di), *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2*, Atti del XIV Convegno Nazionale ILSA, pp. 40-60, Atene, Edilingua.

Barni M., 2005, *Etica della valutazione*, in Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Carocci, Roma, pp. 329-341.

Barni M., 2005, *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in L2*, in Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, pp. 29-45, Roma, Carocci.

Barni M., 2005, *Lo sviluppo della sintassi in italiano L2. Input didattico e abilità di produzione scritta*, in (a cura di), Siena, Università per Stranieri, pp. 157-169

Barni M., 2005, *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, 29-45, pp. 329-341, Roma, Carocci.

Barni M., Machetti S., 2005, Poster, *(The lack of) Professionalism in Language Assessment in Italy*, EALTA Conference, Voss, 2-5 giugno, 2005.
www.ealta.eu.org/conference/2005/programme.htm.

Barni M., Machetti S., 2004, *Assessment of the initial stages of linguistic competence among children of immigrant families attending public schools in Italy*, LTRC 2004, Temecula, California. <https://www.iltaonline.com/ILTAarchive/LTRC26.pdf>

Barni M., 2004, *Da 'Italiano 2000' all'Osservatorio Linguistico Permanente dell'Italiano Diffuso fra Stranieri e delle Lingue Immigrate in Italia*, in Ceramella N., Massara G., *Merica. Forme della cultura italoamericana*, Atti del convegno 'Merica – Lingua e cultura degli italiani in Nordamerica', Roma – Cassino, 23-25 gennaio 2003, "Quaderni sull'Emigrazione", 11, pp. 167-188, Isernia, Cosmo Iannone Editore.

Barni M., 2004, *Il deficit linguistico e l'apprendimento della lingua straniera: Dexter*, in M. Vedovelli (a cura di), *Lingua in giallo. Analfabeti, criminali, sordomuti, certificazioni di lingua straniera*, pp. 100-144, Perugia, Guerra.

Barni M., 2004, *Lingua in giallo. Analfabeti, criminali, sordomuti, certificazioni di lingua straniera*, pp. 100-144, Perugia, Guerra. ISBN 978-88-7715-728-7.

Barni M., Villarini A., 2004, *L'italiano nei libri di testo per gli immigrati: linee di analisi tra linguistica acquisizionale e glottodidattica*, in "LEND. Lingua e Nuova Didattica", vol.3, pp 94-101, ISSN 1121-5291

Barni M., Carloni F., Lucarelli S., 2003, *Il verbo nei materiali didattici per immigrati stranieri*, in Marcellesi M. G., Rocchetti A. (a cura di), *Il verbo italiano: Studi diacronici, sincronici, contrastivi, didattici*, Roma, Bulzoni Editore, pp. 535-551. ISBN 88-8319-851-4.

Barni M., 2003, *Italiano per principianti: un'analisi semiotica* in *Carte di Cinema*, vol.11, pp. 64-67. ISSN 1970-4054.

Barni M., De Mauro T., Miraglia L., Vedovelli M., 2002, *Italiano 2000. I pubblici e le motivazioni dell'italiano diffuso fra stranieri*, Roma, Bulzoni, pp. 1-282. ISBN 8883197976.

Barni M., 2001, *Gli esami CILS a Roma*, in Barni M., Villarini A. (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, pp.153-162, Milano, Franco Angeli.

Barni M., 2001, *Insegnare l'italiano a stranieri*, in (a cura di), Firenze, Le Monnier, Vol.88-00-86041-9, pp. 187-198

Barni M., 2001, *Immigrazione e lingua italiana: condizioni di sviluppo della competenza in italiano L2*, in "Studi Emigrazione", XXXVII, n. 140, pp. 949-962.

Barni M., 2001, *Immigrazione e lingua italiana: condizioni sociolinguistiche e strumenti glottodidattici per la competenza linguistica*, in Barni M., Villarini A. (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, pp. 125-151, Milano, Franco Angeli.

Barni M., 2001, *La questione della lingua per gli immigrati stranieri: insegnare, valutare e certificare le competenze in italiano L2*, in Villarini A. (a cura di), pp. 125-151, Milano, Franco Angeli.

Barni M., 2001, *La questione della lingua per gli immigrati stranieri: insegnare, valutare e certificare le competenze in italiano L2*, in Villarini A. (a cura di), pp. 153-162, Milano, Franco Angeli.

Barni M., 2001, *Le certificazioni di italiano*, in Diadori P.A. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri*, pp. 187-198, Firenze, Le Monnier.

Barni M., 2000, *La verifica e la valutazione*, in De Marco A. (a cura di), *Manuale di glottodidattica*, pp. 155-174, Roma, Carocci.

Barni M., 2000, *Manuale di glottodidattica*, in De Marco A., (a cura di), Roma, Carocci, pp. 155-174. ISBN 9788843017232.

Barni M., Vedovelli M., Villarini A., 2000, *Ricchezza e povertà nel linguaggio, nella lingua, nella competenza linguistica*, "OPEN. Rivista italiana di educazione continua", 3-4, pp. 93-111.

Barni M., Vedovelli M., 1999, *Dante, il gendarme e la bolletta. La comunicazione pubblica in Italia e la nuova bolletta Enel*, in De Mauro T., Vedovelli M., (a cura di), Bari-Roma, Laterza, pp. 102-113. ISBN 9788842060390.

Barni M., 1999, *Parlo italiano, dunque lavoro. La nuova didattica della lingua*, "L'Unità", 24 novembre 1999.

Barni M., Vedovelli M., 1998, *CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera*. In: Ministero degli Affari Esteri, *Sistema coordinato delle Certificazioni dell'italiano per stranieri*, Ministero degli Affari Esteri, Roma, X-XII.

Barni M., Vedovelli M., 1998, *CILS-EC: Certificazione di Italiano come Lingua Straniera - Economia. Valutazione della competenza in italiano come lingua straniera in ambito tecnico-specialistico (economia, finanza, commercio, produzione)*, in "S.I.&N.A.", III, 1, giugno 1998, pp. 16-28 (§§ 1, 2,, 3.1).

Barni M., 1997, *Una nuova offerta: gli esami CILS a Torino*, in "PERCORSI", vol. X, pp. 64-66.

Barni M., 1996, *Certificare la competenza di italiano come lingua straniera*, in "PERCORSI", vol. IX, pp. 57-60.

Barni M., Peccianti MC., 1991, *Italiano Lingua Seconda. Modelli e strategie per l'insegnamento*, in Mazzoleni M., Pavesi M., (a cura di), Milano, Franco Angeli, pp. 175-186. ISBN 9788820470098.

Barni M., Bagna C., Machetti S., *Lingua e cittadinanza: il progetto della Regione Toscana. Obiettivi, contenuti, prospettive future*, Siena, Università per Stranieri.

Barni M., Conclusioni, in Barni M. (a cura di), *Atti del Seminario Parlato è bene, certificato è meglio*, Comune di Firenze, 15 dicembre 2004.

Barni M., *Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Riflessioni per la didattica linguistica*, in Barni M. (a cura di), *Atti del Seminario Parlato è bene, certificato è meglio*, Comune di Firenze, 15 dicembre 2004.

Bologna E., *La sperimentazione dei moduli A1 e A2 CILS nelle scuole di Ginevra: questioni di construct validità*, Tesi di Laurea in Lingua e Cultura Italiana, a.a. 2008-2009, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Bonvino E., Di Simone S., Giardini F., Giugni S., Grego Bolli G., Lopriore L., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Machetti S., Pompei A., Rocca L., 2016, *Indicazioni operative a completamento dei protocolli di sperimentazione Livelli Pre A1 e B1*.

Bonvino E., Di Simone S., Giardini F., Giugni S., Grego Bolli G., Lopriore L., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Machetti S., Pompei A., Rocca L., 2016, *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana a livello Pre A1. Indicazioni per l'articolazione del livello Pre A1 antecedente l'A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*.

Bonvino E., Di Simone S., Giardini F., Giugni S., Grego Bolli G., Lopriore L., Luzi E., Masillo P., Menzinger C., Machetti S., Pompei A., Rocca L., 2016, *Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di apprendimento della lingua italiana a livello B1. Indicazioni per l'articolazione del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*.

Ceccuzzi L., *La produzione scritta nei livelli avanzati: analisi comparativa sull'impiego dei connettivi*, Tesi di Specializzazione in Didattica dell'italiano come L2, a.a. 2011-2012, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

CENTRO CILS (a cura di), 2010, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livelli A1 - A2 (modulo adulti all'estero): giugno 2006, giugno 2007, dicembre 2006, dicembre 2007*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2010, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livelli A1 - A2 (modulo adulti in Italia): giugno 2006, giugno 2007, dicembre 2006, dicembre 2007*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2010, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livelli A1 - A2 (modulo ragazzi): giugno 2006, giugno 2007, dicembre 2006, dicembre 2007*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2010, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello B1: giugno 2006, giugno 2007, dicembre 2006, dicembre 2007*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2010, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello B2: giugno 2006, giugno 2007, dicembre 2006, dicembre 2007*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2010, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello C1: giugno 2006, giugno 2007, dicembre 2006, dicembre 2007*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2010, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello C2: giugno 2006, giugno 2007, dicembre 2006, dicembre 2007*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2006, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello A1 e Livello A2 (modulo adulti all'estero; modulo ragazzi all'estero): giugno 2003, giugno 2004, dicembre 2004*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2006, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello B1: giugno 2003, dicembre 2003, giugno 2004, dicembre 2004*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2006, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello B2: giugno 2003, dicembre 2003, giugno 2004, dicembre 2004*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2006, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello C1: giugno 2003, dicembre 2003, giugno 2004, dicembre 2004*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2006, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello C2: giugno 2003, dicembre 2003, giugno 2004, dicembre 2004*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS (a cura di), 2006, *Quaderni CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Livello A1 e Livello A2 (modulo adulti in Italia): giugno 2003, giugno 2004, dicembre 2004*, Perugia, Guerra.

CENTRO CILS, 2001, *La CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera: storia, caratteristiche, funzioni*, in Barni M., Villarini A. (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, pp. 75-101, Franco Angeli, Milano.

Chiriaco D., 1998, *Certificazioni di tedesco e italiano L2 a confronto: modelli teorici e modalità operative*. Tesi di laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, Università di Pavia, Facoltà di Lettere e Filosofia, a.a. 1998-99, non pubblicata.

Ciabarri A., 1999, *Certificazioni di inglese e italiano L2 a confronto: modelli teorici e modalità operative*, in Vedovelli M. (a cura di), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, pp. 367-377, Milano, Franco Angeli.

De Mauro T., Vedovelli M., (a cura di), 1999, *Dante, il gendarme e la bolletta. La comunicazione pubblica in Italia e la nuova bolletta Enel*, Bari, Laterza.

De Mauro T., Vedovelli M. (a cura di), 1998, *La diffusione dell'italiano nel mondo e le vie dell'emigrazione. Retrospectiva storico-istituzionale e attualità*, Roma, Centro Studi Emigrazione.

De Mauro T., Vedovelli M., 1998, a cura di, *La diffusione dell'italiano nel mondo e le vie dell'emigrazione: una prospettiva alla fine degli anni '90*, in Vedovelli M., Villarini A. (a cura di), 1998, *La diffusione dell'italiano nel mondo. Lingua scuola ed emigrazione. Bibliografia generale (1970-1999)*, Studi Emigrazione, XXXV, dicembre 1998, 132, pp. 582-605.

Dimalta C., *Strumenti per l'autovalutazione della competenza linguistico-comunicativa in L2. Ipotesi di un e-PEL*, Tesi di Specializzazione in Didattica dell'italiano come L2, a.a. 2004-2005, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Enti Certificatori dell'Italiano L2 (a cura di), 2011, *Il test d'italiano per stranieri. Guida pratica. DM 4 giugno 2010: Modalità di svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana*.

Fragai E., 2001, *La programmazione didattica: il Glotto-Kit come strumento per valutare i livelli di entrata*, in Barni M., Villarini A. (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, pp. 191-208, Milano, Franco Angeli.

Fragai E., 1999, *Strumenti per la rilevazione della condizione linguistica e socioculturale in situazioni di contatto. L'italiano dei figli di immigrati*, Tesi di diploma universitario per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri, Università per Stranieri di Siena - Facoltà di Lingua e Cultura Italiana, a.a. 1998/99, non pubblicata.

Fusi C., 2005, *Le procedure gestionali della certificazione*, in Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, pp. 343-355, Roma, Carocci.

Gallina F., Machetti S., Masillo P., 2019, *Il valutatore delle competenze linguistico-comunicative: riflessioni e proposte per una figura professionale*, in (a cura di), Bagna C., Carbonara V., *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, Pisa, ETS, pp. 67-83.

Gallina F., 2017, *LIPS creating a learner corpus* in Alvarez L., Bardel C., Gudmundson A. (a cura di), *Romance languages. Multilingualism and language acquisition*, pp. 161-181, Peter Lang Publisher. ISBN 987-3-631-71758-5.

Gallina F., Machetti S., Masillo P., 2019, *Il valutatore delle competenze linguistico-comunicative: riflessioni e proposte per una figura professionale*, in Bagna C., Carbonara V., (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, vol. 2, Pisa, ETS. ISBN 9788846755889.

Gallina F., 2015, *Forme connettive nell'italiano parlato da stranieri e livelli di competenza: alcune evidenze dal corpus LIPS*, in Chini M. (a cura di), *Il parlato in (italiano) L2: aspetti pragmatici e prosodici*, pp. 198-220, Milano, Franco Angeli. ISBN 978-88-204-5703-7.

Gallina F., 2015, *Le parole degli stranieri. Il Lessico Italiano Parlato da Stranieri*, Guerra, Perugia. (Recensito su Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, XLIV, 2015, 3). ISBN 978-88-557-0550-9.

Gallina F., 2013, *The LIPS corpus (Lexicon of Spoken Italian by Foreigners): a study on the acquisition of vocabulary by L2 Italian learners, between measures of lexical richness and lexical fields*, in Granger S. Gilquin G., Meunier F. (eds) *Twenty years of learner corpus linguistics research. Looking back, moving ahead*, pp. 179-195, Presses Universitaire del Louvain, Louvain. ISBN 978-2-87558-199-0.

Gallina F., 2010, "The LIPS Corpus (Lexicon of Spoken Italian by Foreigners) and the Acquisition of Vocabulary by Learners of Italian as L2" in G. Bota, H. Hargreaves, L. Chia-Chun, rong Rong, *Papers from the Lancaster University Postgraduate Conference in Linguistics & Language Teaching*, Vol. 4: Papers from LAEL PG 2009. ISSN 1756-123X. <http://www.ling.lancs.ac.uk/pgconference/v04.htm>.

Giomi F., *La valutazione dei livelli iniziali di competenza linguistico-comunicativa in italiano: il caso dei bambini rom*, Tesi di Laurea in Lingua e Cultura Italiana, a.a. 2006-2007, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Giovacchini A., *Progettazione, realizzazione e sperimentazione della Certificazione CILS UNO-B1 Adolescenti*, Tesi di Specializzazione in Didattica dell'italiano come L2, a.a. 2011-2012, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Grego Bolli G., Machetti S., Rini D., 2017, *Researching Italian language assessment in China and Italy: focusing on CELI and CILS examinations*, pp. 28-35, OL3, Perugia. ISBN 978-88-6046-056-1. <http://purl.org/bzup/publications/9788860460561>

Jafrancesco E., Machetti S., 2010, *Valutare le competenze linguistico-comunicative in ambito disciplinare*, in Lugarini E. (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, pp. 145-159, Milano, Franco Angeli.

Lopriore L. *Il parlato nella valutazione certificatoria: autonomia e centralizzazione dei processi*, Tesi di dottorato in Didattica dell'Italiano a stranieri, a.a. 1998-1999, Siena, Università per Stranieri.

Lucarelli S., Scaglioso A. M., Strambi B., 2010, *Italiano L2: strumenti per la misurazione della competenza linguistico-comunicativa per i livelli iniziali*, in Lugarini E. (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, pp. 312-322, Milano, Franco Angeli.

Lucarelli S., 2005, *Lo sviluppo del Language Testing*, in Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci.

Lucarelli S., Scaglioso A.M., Villarini A., 2000, *Obiettivo CILS. Livelli Uno e Due, Eserciziario di preparazione agli esami CILS – Università per Stranieri di Siena, La Certosa, Parma – Atene.*

Lucarelli S., 1998, *Emigrazione e certificazione in Germania*, in "S.I.&N.A.", III, 2: 24, non pubblicata.

Machetti S., 2020, *Valutare l'italiano lingua di contatto a scuola. Il caso degli esami CILS per bambini e adolescenti*, in "IN.IT", vol.26, pp. 3-7.

Machetti S., Pizzorusso C., 2020, *From Graffiti to Street Art and Back: Connections between Past and Present*, in, Malinowski D., Tufi S. (eds.), *Reterritorializing Linguistic Landscapes. Questioning Boundaries and Opening Spaces*, New York, London, Oxford, New Delhi, Sidney, Bloomsbury Academic.

Machetti S., 2019, *Immigrant and migrant languages in migration contexts*. In (a cura di), Machetti S., Siebetcheu R., *Le camfranglais dans le monde global. Contextes migratoires et perspectives sociolinguistiques*, Paris, L'Harmattan, pp. 263-269.

Machetti S., Siebetcheu R. (a cura di), 2019, *Le camfranglais dans le monde global. Contextes migratoires et perspectives sociolinguistiques*, Paris, L'Harmattan.

Machetti S., 2019, *Postfazione. Per una cultura della valutazione linguistica*, in Masillo P. *La valutazione linguistica in contesto migratorio: il test A2*, Pisa, Pacini, pp. 189-193.

Machetti S., Siebetcheu R., 2019, *Le camfranglais dans le monde: diasporisation et globalisation*. In (a cura di), Machetti S., Siebetcheu R., *Le camfranglais dans le monde global. Contextes migratoires et perspectives sociolinguistiques*, Paris, L'Harmattan, pp. 15-19.

Machetti S., 2019, prefazione, in Ferrini C. *Vino, culture, lingue e linguaggi. Modelli di rappresentazione linguistici e semiotici: il caso dell'enogramma italiano e tedesco*, Pisa, Pacini, pp. 5-6.

Machetti S., 2018, *La valutazione linguistica e il suo impatto nei processi di apprendimento e insegnamento*, in N. Ozkan (a cura di), *Italian Dili Uzerine Kuramsal*, Ankara, Ankara Universitesi, pp. 9-19.

Machetti S., Siebetcheu R., 2017, *Che cos'è la mediazione linguistico-culturale*, Bologna, Il Mulino.

Machetti S., Rocca L., 2017, *I limiti dell'educazione linguistica democratica*, in “*Educazione Linguistica - Language Education*”, vol.6, 1, 2017, pp. 41-52.

Machetti S., Siebetcheu R., 2017, *Integration of migrants, from language proficiency to knowledge of society: the Italian case*, Berlin - New York, W. de Gruyter, pp. 213-218.

Machetti S., Siebetcheu R., 2017, *Che cos'è la mediazione linguistico-cult urale*, Bologna, Il Mulino.

Machetti S., Rocca L., 2017, *I limiti dell'educazione linguistica democratica*, in “*Educazione Linguistica Language Education*”, vol.6, 1, pp. 41-52.

Machetti S., Siebetcheu R., 2017, *Integration of migrants, from language proficiency to knowledge of society: the Italian case*, pp. 213-218, Berlino – New York, W. de Gruyter.

Machetti S., 2016, *Test e certificazioni linguistiche, tra eticità, equità e responsabilità*, in De Meo A. (a cura di), *L'italiano per i nuovi italiani: una lingua per la cittadinanza*, Università di Napoli L'Orientale, Il Torcoliere. ISBN 978-88-6719-110-9.

Machetti S., 2016, *Strumenti e costrutti per la valutazione del profilo di insegnante di italiano LS. Il caso dei non-native speakers*, in De Marco A. (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, Perugia, Guerra, pp. 95-102. ISBN 978-88-557-0601-8.

Machetti S., 2016, *Verificare, misurare, valutare l'italiano di stranieri. Il caso della CILS*, in “*Revista de italianística*”, 32. pp. 94-114. ISSN 2238-8281.

Machetti S., Masillo P., traduzione in italiano del Booklet “*Language test for access, integration and citizenship: An outline for policy makers*”, ALTE, 2016.

Machetti S., 2015, *La valutazione delle competenze linguistiche e professionali nel Progetto DEPORT*, in Carmignani S., Sciuti Russi G. (a cura di), *Atti del Convegno DEPORT “Oltre i confini del carcere”*, Pisa, Pacini.

Machetti S., Siebetcheu R., 2015, *La dynamique des langues bamiléké dans le contexte migratoire italien*, in Batic G. C., Baldi S. (eds.) *Selected Proceedings of the Symposium on West African Languages*, Studi Africanistici. Serie Ciado-Sudanese, pp. 217-232. ISSN 18285910.

Machetti S., Siebetcheu R., 2015, *Lingue immigrate e superdiversità linguistica italiana: il caso del camfranglais*, in Bruno C., Casini S., Gallina F., Siebetcheu R. (a cura di), *Plurilinguismo/Sintassi*, pp. 269-286, Roma, Bulzoni. ISBN 9788878709812.

Machetti S., Siebetcheu R., 2014, *Plurilingual immigrant repertoires. What's up?*, in J. Mader, Z. Urkun (a cura di), *Diversity, Plurilingualism and their impact on language Testing and Assessment*, IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG and University for Foreigners of Siena, Siena 22-23 November 2013, IATEFL (TEA SIG), pp. 39-42. ISBN 9781901095692.

Machetti S., 2014, *Vagueness, uncertainty, certainty. Reflections on native and non-native speakers*, in Zuczkowski A., Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C. (eds.), *The Communication of Certainty and Uncertainty: Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects*, pp. 199-209, Macerata 3-5 Ottobre 2012. ISSN 1999-5598.

Machetti S., Siebetcheu R., 2014, *L'italiano in contatto con le lingue dei non nativi. Il caso del camfranglais*, in De Meo A., D'Agostino M., Iannaccaro G., Spreafico L. (a cura di), *Varietà dei contesti di apprendimento linguistico*, pp. 77-90, Milano, AITLA. ISBN 9788897657057.

Machetti S., 2013, *La Certificazione CILS. Caratteristiche, finalità, prospettive*, in "Aggiornamenti", 2013, 4, pp. 40-46. <http://adi-germania.org/it/aggiornamenti-04/>

Machetti S., 2013, *L'enogramma e i meccanismi di costruzione di senso, tra forme dell'espressione e forme del contenuto*, in "SILTA - Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata", 2, pp. 411-25. ISSN 03906809.

Machetti S., Salvati L., 2013, *Parole e immagini della rappresentazione della donna straniera nelle champagne di comunicazione sociale*, in Spera L. (a cura di), *Percorsi d'altro genere. Per una riflessione sui canoni storico-letterari*, pp. 101-118, Pisa, Pacini. ISBN 9788863154825 (§§ 1, 6).

Machetti S., Siebetcheu R., 2013, *The Use of Camfranglais in Italian Migration Context*, in "Tilburg Papers in Culture Studies", 55. http://www.tilburguniversity.edu/upload/e7ea9523-b07f-4d72-9116-cb6e625bc7e2_TPCS_55_Machetti-Siebetcheu.pdf.

Machetti S., 2012, *Tratti della competenza linguistico-comunicativa e pratiche di valutazione scolastica. Un confronto tra i diversi ordini di scuola*, in Grassi R. (a cura di), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Perugia, Guerra, pp. 175-188. ISBN 9788855704861.

Machetti S., Vedovelli M., 2012, *Per una storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo: lo spazio linguistico globale*, in Bancheri S. (ed.), *Italian Outside of Italy. The Situation in Canada, USA and The English-Speaking World*, pp. 173-200, Toronto, The Frank Iacobucci Center. ISBN 9780772789617 (§§ 2, 6).

Machetti S., 2011, *La vaghezza linguistica come problema della pragmatica. Questioni teoriche e dati a confronto*, in "Esercizi Filosofici", vol. 6, n. 1, gennaio – giugno 2011, pp. 195-213. ISSN 19700164. <http://www2.units.it/eserfilo/n6111.htm>

Machetti S., 2011, *America del Nord*, in Vedovelli M. (a cura di), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, pp. 387-428, Roma, Carocci. ISBN 9788843060283.

Machetti S., 2010, *La lingua italiana del vino nella comunicazione pubblica e sociale italiana e globale. Analisi e prospettive di ricerca*, in “SILTA - Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata”, XXXIX, 1, pp. 163-180. ISSN 03906809.

Machetti S., 2010, *Linguistica applicata: problemi ambiti e prospettive di studio II*, Modulo Laurea Consorzio ICoN, www.italicon.it

Machetti S., 2010, *Quali percorsi e quali strategie di apprendimento entro la superdiversità? Per una rilettura del corpus Adil2*, Palermo 2009, in “SILTA - Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata”, XXXIX, 3, pp. 579-594. ISSN 03906809.

Machetti S., *Valutazione linguistica e formazione professionale. Un dibattito aperto*, Convegno DILLE, Parma, novembre 2009.

Machetti S., 2008, *Linguistica applicata: problemi ambiti e prospettive di studio I*, Modulo Laurea Consorzio ICoN, www.italicon.it.

Machetti S., Vedovelli M., 2008, *La certificazione dell'italiano per i livelli iniziali di competenza: tra scienza, etica, politica*, in Caon F. (a cura di), *Tra lingue e culture. Per un'educazione linguistica interculturale*, pp. 202-214, Milano, Bruno Mondadori. ISBN 9788861592476 (§§ 3, 4, 5).

Machetti S., Vedovelli M., 2008, *La certificazione dell'italiano per i livelli iniziali di competenza tra scienza, etica e politica*, in Caon F. (a cura di), *Tra lingue e culture. Per un'educazione linguistica interculturale*, pp. 202-214, Milano, Bruno Mondadori. ISBN 978-88-6159-247-6.

Machetti S., 2007, *Vaghezza semiotica e linguistica e misurazione della competenza in italiano L2: spunti per una discussione*, in Boria M., Risso L. (eds.), *Laboratorio di nuova ricerca. Investigating Gender, Translation & Culture in Italian Studies*, Atti del II Colloquium in Italian Studies, pp. 311-26, Cambridge aprile 2005, Leicester, Troubador. ISBN 9781905886227.

Machetti S., 2006, *Apprendere, insegnare, valutare l'italiano «lingua di contatto» nei livelli iniziali: un problema di adeguatezza*, in De Blasi N., Marcato C. (a cura di), *La città e le sue lingue. Repertori linguistici urbani*, Napoli, Liguori, pp. 83-94. ISBN 9788820740344.

Machetti S., 2006, *La ricezione del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: Il caso delle certificazioni di italiano L2*, in “Quaderni LEND”, 5, Anno XXXV, pp. 160-7. ISSN 1121-5291.

Machetti S., 2006, *Misurare e valutare la lingua. Precisione dello strumento versus vaghezza dell'oggetto?*, in “Educazione Permanente. Linguaggi, Culture e Formazione”, I, pp. 59-99. ISBN 9788877159724.

Machetti S., 2006, *Uscire dal vago. Analisi linguistica della vaghezza del linguaggio*, prefazione di Tullio De Mauro, Roma-Bari, Laterza. ISBN 884208008X.

Machetti S., Vedovelli M., 2006, *Italiano e lingue esotiche in contatto nella comunicazione sociale: il caso degli italianismi a Tokyo*, in Banfi E., Iannaccaro G. (a cura di), *Lo spazio linguistico italiano e le “lingue esotiche”. Rapporti e reciproci influssi*, pp.181 – 206, Roma, Bulzoni. ISBN 9788878701540 (§§ 3, 4, 5, 6).

Machetti S., *Apprendere, insegnare, valutare l'italiano "lingua di contatto" nei livelli iniziali: un problema di adeguatezza*, Atti del Convegno *Repertori plurilingui urbani*, Università di Udine, 14-15 aprile 2005.

Machetti S., 2005, *I livelli A1 e A2 della CILS per immigrati adulti. Il problema della spendibilità sociale del 'contatto'*, in Jafrancesco E. (a cura di), *L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti*, Atene, Edilingua, pp. 60-81. ISBN 9606632229.

Machetti S., 2005, *I livelli A1 e A2 della CILS per immigrati adulti: il problema della spendibilità sociale del "contatto"*, in Jafrancesco E. (a cura di), *L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti*, Atti del XII Convegno nazionale ILSA, pp. 60-81, Firenze 16 ottobre 2004, Edilingua, Roma.

Machetti S., Vedovelli M., *La ricezione del Quadro di Riferimento Europeo (CEFR 2001): il caso delle certificazioni di italiano L2*, Atti del Seminario Nazionale LEND "Lingue e culture: una sfida per la cittadinanza", Roma, 24-26 novembre 2005.

Machetti S., 2002, *Strumenti di verifica della competenza linguistico comunicativa dei bambini immigrati inseriti nella scuola italiana*, in Jafrancesco E. (a cura di), *La gestione della classe plurilingue nella scuola dell'obbligo*, pp. 51-56, Comune di Firenze.

Machetti S., 2002, *La parola all'origine, recensione a E. Giachery, La parola trascesa e altri scritti in Caffè Michelangiolo*, vol.VII, ISSN 1826-2546.

Machetti S., Scaglioso A. M., Strambi B., *Il Quadro comune europeo di riferimento e la definizione di livelli di competenza in un curriculum di italiano L2 nella scuola italiana*, Atti del Congresso AATI, Treviso – Venezia 28 maggio–1 giugno 2001.

Machetti S., *Strumenti di verifica della competenza linguistico-comunicativa dei bambini immigrati inseriti nella scuola italiana*, Atti del Convegno Nazionale I.L.S.A., Firenze 9 giugno 2001.

Machetti S., 1996, *Boezio e il determinismo: l'argomento di Cons. V 3*, in "Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia", vol. XVII, pp. 83-96, Firenze, Cadmo.

Malevolti M., *Costruire un test d'ingresso di lingua per adulti immigrati. La questione della lingua in Europa e Italia*, Tesi di Laurea in Lingua e Cultura Italiana, a.a. 2008-2009, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Masillo P., 2019, *La valutazione dell'abilità di scrittura in L2 nelle politiche di integrazione linguistica in Italia*, in Carbonara V., Cosenza, L., Masillo, P. Salvati, L., Scibetta A. (a cura di), *Il parlato e lo scritto: Aspetti teorici e didattici*, Pisa, Pacini. ISBN 978-88-6995-690-4.

Masillo P., 2017, *Linguistic integration and residence policies in Italy: issues and perspectives*, in Beacco, J.-C., Little, D., Krumm, H.-J. Andthalgott, PH. (eds.), 2017, *The Linguistic Integration of Adult Migrants: Some Lessons from Research*, De Gruyter Mouton in cooperation with the Council of Europe, Berlin. ISBN 978-3-11-047749-8.

Masillo P., 2016, *Language assessment for migration and social integration: a case study*, in Docherty C., Baker F., *Language Assessment for Multilingualism Proceedings of the ALTE Paris Conference, April 2014*, in "Studies in Language Testing" (SILT), 44, pp. 209-28, Cambridge University Press, Cambridge.

Masillo P., 2016, *Riflessioni sul ruolo del Quadro Comune Europeo nelle politiche d'integrazione linguistica dei cittadini adulti migranti*, in De Marco A. (a cura di), *Atti del III Congresso della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)*, pp. 351-60, 8-10 ottobre 2015, Guerra, Perugia.

Masillo P., 2013, *Il test di lingua italiana (D.M. 4 giugno 2010): riflessioni sul Vademecum MIUR, "InSegno"*, pp. 20-23. ISSN: 2283-7841.

Masillo P., *Etica e valutazione: il test di competenza di livello A2 per adulti immigrati in Italia*, Tesi di Laurea in Lingua e Cultura Italiana, a.a. 2009-2010, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Palazzi S., *Certificazioni di competenza sul linguaggio economico-commerciale: confronto fra le proposte inglesi e italiane*, Tesi di Specializzazione in Didattica dell'italiano come L2, a.a. 2004-2005, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Pallassini A., 2003, *L'offerta certificatoria del Centro Cils dell'Università per Stranieri di Siena*, in ILSA bollettino on-line, settembre-dicembre. http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp_settdic03/somm.htm.

Pallassini A., *Certificazioni a confronto*, Tesi di Specializzazione in Didattica dell'italiano come lingua straniera, a.a. 2001-'02, Università per Stranieri di Siena, non pubblicata.

Polese E., *La costruzione di test: un caso pratico*, Tesi di Master di I livello in Didattica della Lingua e della Letteratura Italiana, a.a. 2009-2010, Università per Stranieri di Siena.

Ricci D., *Il ruolo della competenza metalinguistica nell'apprendimento dell'Italiano L2*, Tesi di Laurea in Lingua e Cultura Italiana, a.a. 2008-2009, Università per Stranieri di Siena.

AA. VV., 2002, *CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera*. "Identità/ differenza-Periodico del Centro Interculturale della Città di Torino", V, 3, settembre 2002, Scaglioso A. M., 1998, *Emigrazione e certificazione in Germania*, in "S.I.&N.A.", III, 2, pp. 23-24.

Scaglioso A. M., 2012, *I docenti dei corsi preparatori all'esame A2 per immigrati*, in Diadori P. (a cura di), "Ditals risponde", vol. 8, Perugia, Guerra, pp. 336-360.

Scaglioso A. M., 2006, *La Specificazione del Test di Produzione Orale CILS secondo le indicazioni del Relating Language Examination to the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEF), Manual Preliminary Pilot Version: Livello CILS TRE-C1*, in "Educazione Permanente", II, Perugia, Guerra, pp. 91-145.

Scaglioso A. M., 2005, *La valutazione delle abilità di produzione scritta e di produzione orale*. In Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Carocci, Roma.

Scaglioso A. M., 2004, *Valutare e certificare l'italiano L2*, in Maddii L. (a cura di), *Apprendimento e insegnamento dell'italiano L2 in età adulta*, pp. 162-169, 184-188, Atene, Edilingua.

Scaglioso A. M., 2001, *La CILS: una bibliografia ragionata*, in Barni M., Villarini A. (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, pp. 183-188, Milano, Franco Angeli.

Scaglioso A. M., 2001, *La valutazione delle competenze linguistiche: il modello CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera*, in Staderini M. G. (a cura di), *Atti del corso di*

formazione per il personale delle istituzioni scolastiche italiane all'estero, pp. 41-48, Montecatini Terme 28 agosto–1 settembre, Sesto Fiorentino–Firenze, Cappelli.

Scaglioso A. M., Sprugnoli L., 2000, *Il percorso CILS: dal pubblico potenziale al pubblico reale*, in “Percorsi”, Anno XIII, 1, *Formazione* 80, pp. 55-57.

Scaglioso A. M., 2000, *Prove di Comprensione della lettura, chiavi e criteri di valutazione (livello UNO); Prove di Analisi delle strutture di comunicazione, chiavi e criteri di valutazione (livello DUE)*, in Lucarelli S., Scaglioso A. M., Villarini A., *Obiettivo CILS. Eserciziario di preparazione agli esami CILS dell'Università per Stranieri di Siena. Livelli UNO e DUE*, Parma – Atene, La Certosa.

Sprugnoli L., 2005, *Il processo e le procedure di valutazione*, in Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci, pp. 61-70.

Sprugnoli L., 2005, *La costruzione delle prove*, in: Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci, pp. 165-217.

Sprugnoli L., 2004, *Valutare e certificare l'italiano L2: modelli di valutazione*, in Barni M. (a cura di), *Atti del Seminario Parlato è bene, certificato è meglio*, Comune di Firenze, 15 dicembre 2004.

Sprugnoli L., 2003, Recensione al volume, Vedovelli M. (a cura di), 2003, con contributi di Barki P., Gorelli S., Machetti S., Sergiacomo M. P., Strambi B., *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, Perugia, Guerra, in “Didattica & Classe Plurilingue”, Firenze, Bollettino ILSA, n. 6, maggio-agosto 2003.

Strambi B., 2005, *Criteri di selezione dei testi: la competenza in uso*, in Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci, pp. 71-163.

Strambi B., 2004, *La competenza iniziale di italiano L2 ed i livelli CILS A1 e CILS A2*, in Barni M. (a cura di), *Atti del Seminario Parlato è bene, certificato è meglio*, Comune di Firenze, 15 dicembre 2004.

Strambi B., 2004, *Strumenti di verifica delle competenze linguistiche e comunicative degli apprendenti iniziali*, in Maddii L. (a cura di), *Apprendimento e insegnamento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene, Edilingua, pp. 189-201.

Strambi B., 2004, *Valutare e certificare l'italiano L2*, in Maddii L. (a cura di), *Apprendimento e insegnamento dell'italiano L2 in età adulta*, Edilingua, Atene, pp. 170-183.

Strambi B., 2001, *Altri strumenti certificatori: la Pre-CILS*, in Barni M., Villarini A., (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, Franco Angeli, Milano, pp. 163-167.

Turchetta B., Vedovelli M. (a cura di), 2018, *Lo spazio linguistico italiano globale: il caso dell'Ontario*, Pisa-Ospedaletto, Pacini, v. 2, pp. 1-330. ISBN 978-88-6995-394-1.

Vedovelli M., 2020, *Il caso 'Cambia vita': il razzismo comunicativo dall'insulto al messianismo*, in Petrilli R. (a cura di), *Hate Speech: l'odio nel discorso pubblico. Politica, media, società*, Roma, Round Robin, pp. 129-145. ISBN 9788894955473.

Vedovelli M. (a cura di), 2019, prefazione, in *Il convivio linguistico. Riflessioni sul ruolo dell'italiano nel mondo contemporaneo*, Roma, Carocci, pp. 11-21. ISBN 978-88-430-9630-5.

Vedovelli M., 2019, *L'italiano nel mondo globale. Problemi e prospettive di politica linguistica*, in "LID'O - Lingua italiana d'oggi", Roma, Bulzoni . Vol. XII, pp. 47-71. ISBN 978-88-6897-142-7.

Vedovelli M. (a cura di), 2019, presentazione, in *Street Art, Urban Art: dall'immagine alla parola, e ritorno*. Atti della presentazione del volume di P. Mania, R. Petrilli, E. Cristallini, "Arte sui muri della città. Street Art e Urban Art: questioni aperte", 24 settembre 2018, Università per Stranieri di Siena, 'Cultura & Comunicazione', Perugia, Guerra , v ol.15, pp. 7-12. ISBN 9788855706407.

Vedovelli M. (a cura di), 2019, prefazione, in "Dire Fare Inventare. Parole e grammatiche in gioco", con testi di Bepi Malfermoni, Trieste, Asterios , pp. 7-10. ISBN 9788893131148.

Vedovelli M., 2018, *La ricerca in Ontario: questioni e ipotesi di lavoro*, in Turchetta B., Vedovelli M. (a cura di), *Lo spazio linguistico italiano globale: il caso dell'Ontario*, Ospedaletto, Pacini , v ol.2, pp. 21-38. ISBN 978-88-6995-394-1.

Vedovelli M., 2018, *Nuovi scenari globali per l'italiano nel mondo*, in Bombi R. (a cura di), *Italiano nel mondo. Per una nuova visione*, Udine, Forum Editrice Universitaria Udinese, pp. 181-194. ISBN 978-88-3283-108-5.

Vedovelli M. , 2018, *Tullio De Mauro, l'educazione, il plurilinguismo*, in *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione*, Atti di convegno Atti del IV Congresso della società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE, Università Ca' Foscari Venezia, 2-4 febbraio 2017, vol.13, pp. 21-27. ISBN 9788869692284.

Vedovelli M., 2018, recensione al volume, Giovanni Adamo e Valeria Della Valle, 2017, *Che cos'è un neologismo*. Roma, Carocci, in "ITALICA", v ol. 95, pp. 126-128, ISSN 0021-3020.

Vedovelli M., 2018, *Italianismi e pseudoitalianismi nei panorami linguistici urbani globali*, in N. Scaffai, N. Valsangiacomo (a cura di), *À l'italienne. Narrazioni dell'italianità dagli anni Ottanta a oggi*, Roma, Carocci , pp. 25-40. ISBN 978-88-430-8961-1.

Vedovelli M., 2018, *Il neoplurilinguismo nel cinema italiano fra immigrazione ed emigrazione*, in Bombi R., Costantini F. (a cura di), *Percorsi linguistici e interlinguistici. Studi in onore di Vincenzo Orioles*, Udine, Forum Editrice Universitaria Udinese, pp. 253-275, ISBN 978-88-3283-973-6.

Vedovelli M., Katerin Katerinov, 2018, *Perugia (e Siena) e l'italiano: una prospettiva internazionale*, in Polimeni G., Andorno C. (a cura di), *Maestri di italiano ieri e oggi*. Atti della giornata di studi, 10 maggio 2017, Università di Torino, in "Ricognizioni. Rivista di lingue, letterature e culture moderne", v ol. 5, n. 10, 2018, pp. 65-79. ISSN 2384-8987.

Vedovelli M., 2018, prefazione, in (a cura di) Programmi e Indicazioni per l'insegnamento nelle riforme della scuola italiana da Casati a Bussetti (1861-2018), Roma , Universalita, pp . 11-16. ISBN 978-88-3293-182-2.

Vedovelli M., 2018, *Tullio De Mauro e la linguistica migratoria: l'emigrazione, l'immigrazione, l'italiano L2*, in "BOLLETTINO DI ITALIANISTICA", v ol.2, pp. 162-171. ISSN 0168-7298.

Vedovelli M., 2018, *La neoemigrazione italiana nel mondo: vecchi e nuovi scenari del contatto linguistico* in Carotenuto C., Cognigni E., Meschini M., Vitrone F. (a cura di), *Pluriverso italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana*, Atti del Convegno internazionale Macerata-Recanati, pp. 37-57, 10-11 dicembre, ISBN 978-88-6056-561-7.

Vedovelli M., 2018, *L'italiano come L2 e la linguistica migratoria*, in S. Gensini, M.E. Piemontese, G. Solimine, (a cura di), *Tullio De Mauro. Un intellettuale italiano*, Roma, Casa Editrice Università La Sapienza, pp. 135-149. ISBN 978-88-9377-048-4.

Vedovelli M., 2018, *L'oggetto di una nuova scienza: condizioni epistemologiche della Linguistica educativa*, in Bruno M.W., Chiricò D., Cimatti F., Cosenza G., De Marco A., E. Fadda, Lo Feudo G., Mazzeo M., Stancati C. (a cura di), *Linguistica e Filosofia del linguaggio. Studi in onore di Daniele Gambarara*, Milano-Udine, Mimesis, v ol.20, pp. 511-523. ISBN 978-88-5754-798-5.

Vedovelli M., 2018, recensione al volume, *Hermann W. Haller, 2017, Tutti in America. Le guide per gli emigrati italiani nel periodo del grande esodo*. Firenze, Franco Cesati Editore, in "ITALICA", v ol. 94, pp. 831-835. ISSN 0021-3020.

Vedovelli M., 2018, *La ricerca in Ontario nel panorama delle indagini sull'italiano nel mondo*, in Turchetta B., Vedovelli M. (a cura di), *Lo spazio linguistico italiano globale: il caso dell'Ontario*, Ospedaletto, Pacini, v ol. 2, pp. 39-72. ISBN 978-88-6995-394-1.

Vedovelli M., 2018, *Tullio De Mauro, Italo Calvino, Dante, Il gendarme e la bolletta*, in Bombi R. (a cura di), *Dalla semplificazione all'openness. Il terzo manuale di comunicazione istituzionale e internazionale*, Roma, Il Calamo, pp. 77-85. ISBN 978-88-98640-27-0.

Vedovelli M., 2017, *Il cinema e il nuovo spazio linguistico italiano fra immigrazione e emigrazione*, in "MOSAIC", v ol.12, pp. 5-32. ISSN 1195-7131.

Vedovelli M., 2017, *L'italiano e le nuove memorie linguistiche della città in Identità cittadine e uso della storia*, Atti di convegno "Identità Cittadine e Uso della Storia", Siena, 19-20 maggio 2017, pp. 197-213. ISBN 9788889073254.

Vedovelli M., 2017, *Repertori linguistici e immigrazione straniera in Italia*, in Benucci A., Grosso G.I. (a cura di), *Buone pratiche e repertori linguistici in carcere*, Canterrano, Roma, Aracne, pp. 171-190. ISBN 9788825500844.

Vedovelli M. (a cura di), 2017, *L'italiano dei nuovi italiani*. Atti del XIX Convegno Nazionale del GISCEL, Università per Stranieri di Siena, 7-9 aprile 2016, Roma, Aracne, pp. 1-496. ISBN 978-88-255-0034-9.

Vedovelli M., 2017, *Le lingue immigrate nello spazio linguistico italiano globale in L'italiano dei nuovi italiani*, Atti del XIX Convegno Nazionale del GISCEL, Università per Stranieri di Siena, 7-9 aprile 2016, vol. X, pp. 27-48. ISBN 978-88-255-0034-9.

Vedovelli M., 2017, *Tullio De Mauro e gli studi linguistici e linguistico-educativi in Italia*, in "ITALICA", v ol.94, pp. 5-30. ISSN 0021-3020.

Vedovelli M., 2017, (a cura di), prefazione, in *Il discorso scientifico e la costruzione dell' "altro". Il razzismo biologico di Lidio Cipriani*, Pisa, Pacini, pp. 5-7. ISBN 9788869952685.

- Vedovelli M., 2017, *L'italiano e le nuove memorie linguistiche della città*, in *Identità cittadine e uso della storia*. Atti delle giornate di studio. Siena, 19-20 maggio 2017, pp. 197-213. ISBN 978-88-89073-25-4.
- Vedovelli M. (a cura di), 2017, *Tullio De Mauro: lingua, lingue, emigrazione, immigrazione*, in *Tullio De Mauro: un grande italiano, l'italiano e gli italiani*, Roma, Istituto dell'enciclopedia Italiana Treccani (Roma). http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/DeMauro/Vedovelli.html,
- Vedovelli M., Siebetchu R., 2017, *60 anni di politica linguistica dell'Unione Europea*, in Coccia B., Pittau F. (a cura di), *La dimensione sociale dell'Europa. Dal Trattato di Roma a oggi*, Roma, Istituto San Pio V, pp. 127-132. ISBN 9788864800578.
- Vedovelli M., 2017, *Lingua, lingue, linguaggi. Questione della lingua, minoranze linguistiche, democrazia*, in "La vita scolastica", pp. 19-22. ISSN 0042-7349.
- Vedovelli M., 2017, *Nuove configurazioni dello spazio linguistico italiano: il neoplurilinguismo* in Biondi Dal Monte F. (a cura di), Vincenzo Casamassima, Emanuele Rossi, *Lingua, istruzione e integrazione delle nuove minoranze*, PISA, Pisa University Press, pp. 281-296. ISBN 978-886741-7810.
- Vedovelli M., 2017, *Insegnare l'italiano nel mondo: formazione, qualità, metodologie*, in Noli V. (a cura di), Geocultura. Prospettive, strumenti, strategie per un mondo in italiano, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, pp. 37-51. ISBN 978-88-99851-08-8.
- Vedovelli M., 2016, *Ciak, si beve! E si parla...*, in "Cultura & Comunicazione", v ol.8, pp. 47-49. ISSN 2239-1916.
- Vedovelli M., 2016, *Latino e italiano nel mondo della superdiversità linguistica*, in "Italica", v ol.9 3, pp. 792-815. ISSN 0021-3020.
- Vedovelli M., 2016, *L'italiano degli stranieri, l'italiano fuori d'Italia (dall'Unità)* in Lubello S. (a cura di), *Manuale di linguistica italiana*, Berlin / Boston, de Gruyter, pp. 459-483. ISBN 978-3-11036036-3.
- Vedovelli M., 2016, *Neoemigrazione, immigrazione straniera, nuovo spazio linguistico italiano in Lingue in contatto / Contact linguistics*. Atti del XLVIII congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana, Udine, 25-27 settembre 2014., pp. 51-75. ISBN 978-88-6897-029-1.
- Vedovelli M., 2016, *Parlare e scrivere di vino: l'enogrammatologia*. in "Cultura & Comunicazione", v ol.8, pp. 9-25. ISSN 2239-1916.
- Vedovelli M., Casini S., 2016, *Che cos'è la linguistica educativa*, Roma, Carocci, pp. 60. ISBN 978-88-430-8269-8.
- Vedovelli M., (a cura di), 2015, *La condizione linguistica dei neoemigrati italiani nel mondo: problemi e prospettive*, in *Rapporto italiani nel mondo 2015*, Todi, Tau, pp. 204-209. ISBN 978-88-6244-425-5.
- Vedovelli M., 2015, *L'enogrammatologia: parlare di vino*, in Bombi R., Orioles V., (a cura di) *Italiani nel mondo. Una Expo permanente della lingua e della cucina italiana*, Udine, Forum Editrice Universitaria Udinese, pp. 125-144. ISBN 978-88-8420-931-3.

Vedovelli M., 2015, *Fra 40 anni, l'Italia che verrà. Lo spazio linguistico e culturale italiano fra lingue immigrate, andamento demografico, ripresa economica*, in "Italienisch", v. ol.73, pp. 78-109. ISSN 0171-4996.

Vedovelli M., 2015, *L'Università per Stranieri di Siena e l'internazionalizzazione del sistema universitario italiano: l'italiano e le lingue degli altri*, in Di Liscia M.S., Rodriguez A.M.T., Minetto J.F. (a cura di) *Umberto Eco y Massimo Vedovelli en conferencia, Santa Rosa, La Pampa (Argentina), EdUNLPam – "Editoriale dell'Universidad Nacional de La Pampa"*, pp. 39-62. ISBN 978-950-863-232-6.

Vedovelli M., 2015, *Ricerca scientifica e istituzioni: prospettive di lavoro sui nuovi problemi dell'emigrazione italiana nel mondo*, in Bombi R., Orioles V. (a cura di), *Essere italiani nel mondo globale oggi. Riscoprire l'appartenenza*, Udine, Forum Editrice Universitaria Udinese, pp. 35-42. ISBN 978-88-8420-885-9.

Vedovelli M. (a cura di), 2015, *L'italiano nel mondo globale. Problemi e prospettive di politica linguistica*, in "Lid'O - Lingua italiana d'oggi", Roma, Bulzoni, Vol.XII, pp. 47-71. ISBN 9788868971427.

Vedovelli M., 2014, *Formazione linguistica e professionale di lavoratori italiani emigrati nella Repubblica Federale Tedesca: 1978-2012, alle radici della crisi, le radici di una soluzione*, in Benucci A. (a cura di), *Italiano L2 e interazioni professionali*, Torino, UTET, pp. 3-37. ISBN 978-88-6008-427-9.

Vedovelli M., 2014, *L'italiano nel mercato globale delle lingue: prospettive, potenzialità, criticità*, in Fondazione Migrantes (a cura di), *Rapporto Italiani nel Mondo 2014*, Todi, Tau, pp. 289-297. ISBN 978-88-6244-343-2.

Vedovelli M., 2014, recensione al volume, Prifti E., *Italoamericano*, in "Studi Emigrazione / Migration Studies", anno LI, ottobre – dicembre 2014, n. 196, Roma, Centro Studi Emigrazione, pp. 651-662. ISSN 0039-2936.

Vedovelli M., 2014, *La novità è che ora per gli stranieri l'italiano è anche lingua di lavoro*, in D'Aquino N. (a cura di), *La rete italiana. Idee per un Commonwealth. Ragionamento con e su Piero Bassetti*, Roma, pp. 188-194. ISBN 97888898156160.

Vedovelli M., 2014, *Il neoplurilinguismo italiano: una risorsa per il sistema produttivo, una sfida per la linguistica educativa*, in Balboni E., Coste D., Vedovelli M. (a cura di), *Il diritto al plurilinguismo*, Milano, Unicopli, pp. 65-92. ISBN 978-88-400-1740-2.

Vedovelli M., 2013, *L'Università per Stranieri di Siena tra consolidamento e sviluppo. Discorsi di inaugurazione*, in Scaglioso C. (a cura di), *Università per Stranieri di Siena: gli ultimi venti anni (1992-2012)*, Perugia, Guerra, pp. 47-113. ISBN 978-88-557-0506-6.

Vedovelli M., 2013, *Introduzione: lingue e migrazioni*, in "Studi Emigrazione", v. ol.191, pp. 419-446. ISSN 0039-2936.

Vedovelli M. (a cura di), 2013, *La migrazione globale delle lingue. Lingue in (super-) contatto nei contesti migratori del mondo globale*, Roma, Centro Studi Emigrazione, v. ol.191, pp. 419-506. ISSN 0039-2936.

Vedovelli M., 2013, *Leggibilità dei testi italiani di comunicazione istituzionale e politica linguistica*, in Bombi R. (a cura di), *Manuale di comunicazione istituzionale e internazionale*, Roma, Il Calamo, pp. 305-326. ISBN 88-89837-97-7.

Tempesta I., Vedovelli M., (a cura di), 2013, *Di linguistica e di sociolinguistica. Studi offerti a Norbert Dittmar*, Roma, Bulzoni . ISBN 978-88-7870-899-0.

Vedovelli M., 2013, *Lingua e emigrazione italiana nel mondo: per uno spazio linguistico italiano globale*, in Tempesta I., Vedovelli M. (a cura di), 2013, *Di linguistica e di sociolinguistica. Studi offerti a Norbert Dittmar*, Roma, Bulzoni, pp. 299-322. ISBN 978-88-7870-899-0.

Vedovelli M., 2013, prefazione, in Scaglioso C. (a cura di), *Università per Stranieri di Siena: gli ultimi venti anni (1992-2012)*, Perugia, Guerra , pp. 11-19. ISBN 978-88-557-0506-6.

Vedovelli M., 2012, *L'Università per Stranieri di Siena e l'apertura a Oriente.*, in *Asia - Italia. Scenari migratori*, Roma, Idos, pp. 223-228. ISBN 9788864800257.

Vedovelli M., 2012, *Italiano L2: condizioni per un modello di linguistica educativa in Linguistica educativa*, Atti del XLIV Congresso internazionale di studi della Società di linguistica italiana (SLI), Viterbo, 27-29 settembre 2010, pubblicazioni della Società linguistica italiana, pp. 195-211. ISBN 978-88-7870-654-5.

Vedovelli M., 2012, *Lo spazio linguistico globale dell'emigrazione italiana all'estero*. In Piero A. Di Pretorio, Rita Unfer Lukoschik (hg.), (a cura di), *Lingua e letteratura italiana 150 anni dopo l'Unità*. Atti del convegno internazionale di studi presso l'Università di Zurigo, 30 marzo – 1 aprile 2011, MÜNCHEN - DEU, Martin Meidenbauer, pp. 129-156. ISBN 978-3-89975-286-1.

Vedovelli M., 2012, *Lo spazio linguistico globale dell'emigrazione italiana all'estero*, in Bonvino E., Luzi E., Tamponi A.R. (a cura di), *(Far) apprendere, usare e certificare una lingua straniera. Studi in onore di Serena Ambroso*, Formello (RM), Bonacci , pp. 215-238. ISBN 978-88-7573-437-4.

Vedovelli M., 2012, *Mutamenti sociali e scenari linguistici per l'immigrazione straniera in Italia al tempo della crisi*, in “Bollettino di Italianistica”, v ol.2, pp. 48-65. ISSN 0168-7298.

Vedovelli M., 2012, postfazione, in Gazzo V., *Scuola, emigrazione e lingue. Politiche linguistiche per una scuola solidale e inclusiva*, Perugia, Guerra , pp. 147-149. ISBN 978-88-557-0432-8.

Vedovelli M., 2012, *L'italiano, l'inglese e il mercato delle lingue (e delle università)*, in Maraschio N., De Martino D. (a cura di), *Inglese, internazionalizzazione, politica linguistica*, Roma, Laterza, pp. 301-309. ISBN 979-88-420-9638-2.

Vedovelli M., 2011, *Parte prima. Quadro concettuale di riferimento. L'ipotesi del parallelismo. L'ipotesi della discontinuità. L'ipotesi dello slittamento. La SLEIM e le altre ricognizioni di sintesi sulle questioni linguistiche dell'emigrazione italiana. Lo spazio linguistico italiano globale. Teorie e pratiche linguistiche nell'emigrazione*, in Vedovelli M. (a cura di), *Storia*

linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo, Roma, Carocci , pp. 17-192. ISBN 978-88-430-6028-3.

Vedovelli M., 2011, prefazione, in Castellani M. C. (a cura di), *Il dialogo e la vita. Cinque lezioni per la scuola interculturale*, Genova, De Ferrari , pp. 5-11. ISBN 978-88-6405-226-7.

Vedovelli M., 2011, *Note sulla (non-)politica linguistica dell'italiano*, in "Cartabianca", v ol.2, 2011, pp. 4-6. ISSN 2239-0855.

Vedovelli M., 2011, presentazione, in Mordente O., Ferroni R. (a cura di), *O ensino de italiano instrumental*, Piacenza, Humanitas, pp. 1-1. ISBN 978-85-7732-145-2.

Vedovelli M., 2011, prefazione, in Buffagni C., Garzelli B., Villarini A., (a cura di), *Idee di tempo. Studi tra lingua, letteratura e didattica*, Perugia, Guerra , pp. 5-5. ISBN 978-88-557-0431-1.

Vedovelli M., 2011, introduzione, in Vedovelli M. (a cura di), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci , pp. 17-33. ISBN 978-88-430-6028-3.

Vedovelli M., 2011, *Lingua ed emigrazione italiana nel mondo. Per uno spazio linguistico italiano globale* , in Bombi R., Orioles V., (a cura di), *Nuovi valori dell'italianità nel mondo tra identità e imprenditorialità*, Udine, Forum Editrice Universitaria Udinese, pp. 33-41. ISBN 978-88-8420-726-5.

Vedovelli M., 2011, *Testo, testo autentico, testo letterario fra autenticità e strumentalità*, in Di Sabato B.; Mazzotta P. (a cura di), *Linguistica e didattica delle lingue e dell'inglese moderno. Studi in onore di Gianfranco Porcelli*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 59-71. ISBN 978-88-8232-840-5.

Vedovelli M., 2011, "Marco Polo", *l'internazionalizzazione, la non-politica linguistica italiana*, in Bonvino E., Rastelli S. (a cura di), *La didattica dell'italiano a studenti cinesi e il progetto Marco Polo*, Atti del XV seminario AICLU, Roma, 19 febbraio 2010, Pavia, Pavia University Press – Editoria Scientifica, pp. 1-18. ISBN 978-88-96764-12-1.

Vedovelli M., (a cura di), 2011, *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci , pp. 1-567. ISBN 978-88-430-6028-3.

Vedovelli M., 2010, *Le lingue degli altri in Italia: lingua italiana, lingue immigrate, diritti linguistici.*, in Cennamo M., Lamarra A. M., Tamponi A. R., Cavaliere L. (a cura di), *Plurilinguismo e integrazione: abilità e competenze linguistiche in una società multi-etnica*, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, pp. 19-37. ISBN 978-88-495-1993-8.

Vedovelli M., 2010, prefazione, in Diadori P., (a cura di), *Formazione Qualità Certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa TQAC in FLT*, Milano , Le Monnier Scuola – Mondadori Education S. p. A., pp. 5-6. ISBN 978-88-00-80027-3.

Vedovelli M., 2010, presentazione, in Alberotanza R. (a cura di), *Catalogo della Mostra La Luna, in occasione del 40° anniversario dello sbarco sulla Luna*, IX Settimana della Lingua Italiana nel Mondo, Istituto Italiano di Cultura, Strasburgo, Napoli, Microprint, pp. 6-7.

Vedovelli M., 2010, *Il senso*, in De Mauro T., Padalino E., (a cura di), *Luciano Manzuoli*, Roma, Ciid, pp. 63-67.

Vedovelli M., Balboni P., 2010, Introduzione, in Mezzadri M., (a cura di), *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere*, Atti del 1° Convegno della DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), Parma, 13 novembre 2009, Perugia, Guerra , pp. 9-10. ISBN 978-88-557-0306-2.

Vedovelli M., 2010, prefazione, *Educazione Permanente. Linguaggi, culture, formazione, Nuova Serie numero speciale dedicato alla LIS, Lingua dei Segni italiana*, in Scaglioso C. (a cura di) *LIS, Lingua dei Segni italiana*, Perugia, Guerra , v ol.1, 2010, pp. 1-2. ISBN 978-88-557-0386-4.

Vedovelli M., 2010, *'Jghodd iktar min jaf l-iktar kliem': Lingwa, educazzjoni, soċjetà f' Don Lorenzo Milani*, in Milani L. (a cura di), *bejn ilbieraħ u llum*, Valletta, Horizon Publications, pp. 177-188. ISBN 978-99957-21-07-7.

Vedovelli M., 2010, *Prima persona plurale futuro indicativo: noi saremo. Il destino linguistico italiano dall'incomprensione di Babele alla pluralità della Pentecoste*, Roma, Edup, pp. 7-86, ISBN 8884212324.

Vedovelli M., 2010, *Problemi di politica linguistica dell'italiano nel mondo: il sistema delle Università, il sistema delle imprese*. Atti del convegno 'Promozione e diffusione della lingua italiana nel Belgio', Bruxelles, 21 ottobre, 2008, Bruxelles, Istituto Italiano di Cultura, pp. 36-43.

Vedovelli M., 2010, *L'italiano nel mercato planetario delle lingue*, in Nardon-Schmid E., Orlandoni O., Schäfer-Marini P., (a cura di), *Le nuove tendenze della didattica dell'italiano come lingua straniera e il caso Germania*, Perugia, Guerra , pp. 21-33. ISBN 978-88-557-0372-7.

Vedovelli M., 2010, *Il plurilinguismo come risorsa etica e cognitiva*, "Quaderni di Educazione Permanente", Perugia, Guerra, v ol. 6. ISBN 978-88-557-0343-7.

Vedovelli M., 2010, *Il plurilinguismo oggi: il caso Italia*, in Scaglioso C. (a cura di), in "Educazione Permanente. Linguaggi, culture, formazione", v ol 2, pp. 11-36.

Vedovelli M., 2010, *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Roma, Carocci , pp. 7-275. ISBN 978-88-430-5517-3.

Vedovelli M., 2010, introduzione, in Barozzi C. (a cura di), *L'italiano che ci rende uguali*, Roma, Edup, pp. 9-10. ISBN 978-88-8421-243-6.

Vedovelli M., 2010, *È solo la lingua che ci fa uguali*, in Scaglioso C. (a cura di), *Don Milani. La povertà dei poveri*, Roma, Armando , pp. 333-340. ISBN 978-88-6081-682-5.

Vedovelli M., 2010, *L'italiano diffuso fra gli stranieri: problemi, sfide, prospettive*, in Mezzadri M. (a cura di), *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere*, Atti del 1° Convegno della DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), Parma, 13 novembre 2009, Perugia, Guerra , pp. 21-28. ISBN 978-88-557-0306-2.

Vedovelli M., 2009, *'Lingue immigrate' nel Mediterraneo e nuove modalità di rilevazione sociolinguistica*, in Orioles V., Toso F. (a cura di), *Mediterraneo plurilingue*, Udine, Centro Studi sul Plurilinguismo, vol. 1.14, pp. 363-383.

Vedovelli M., 2009, *Le lingue degli altri in Italia: lingua italiana, lingue immigrate, diritti linguistici*, in (a cura di), *Rete di Eccellenza dell'Italiano Istituzionale, Esprimere la legge dei popoli. I diritti dell'uomo in lingua italiana*. Atti della giornata di studio, Roma, 16 giugno 2008, pp. 45-50.

Vedovelli M., 2009, prefazione, in Castellani C. (a cura di), *Manuale di Pedagogia Interculturale*, Genova, De Ferrari, pp. 9-15. ISBN 978-88-6405-066-9.

Vedovelli M., 2009, *Intervento alla tavola rotonda coordinata da G. Pallotti e R. Pugliese, Educazione alla cittadinanza ed educazione linguistica: modelli e strumenti di intervento per la formazione*, in Avellini L., Pugliese R. (a cura di), *Lingua, cultura, cittadinanza. Prospettive internazionali per l'educazione linguistica*, Bologna, I libri di Emil, pp. 181-210. ISBN 978-88-96026-16-8.

Vedovelli M., 2009, prefazione, in Sanfilippo M., Prezzolini C. (a cura di), *Roberto De Nobili (1577-1656) missionario gesuita poliziano*. Atti del convegno di Montepulciano, 20 ottobre, 2007, Perugia, Guerra, pp. 5-6. ISBN 978-88-557-0178-5.

Vedovelli M., 2009, *Università e territorio: il tirocinio come buona pratica per lo sviluppo della società e dell'economia regionale*, in (a cura di), *Investiamo nel tuo futuro. Progetto 'Interventi formativi /orientativi nell'ambito di cicli universitari e post universitari' 2008/2009*, Siena, Università per Stranieri di Siena, pp. 5-25.

Vedovelli M., 2009, *Il plurilinguismo in Italia: lingua italiana, lingue immigrate, diritti linguistici*, in Fondazione Intercultura Onlus (a cura di), Atti del convegno Identità italiana tra Europa e società multiculturale, Colle di Val d'Elsa, Biblioteca della Fondazione Intercultura, pp. 171-180. ISBN 978-88-90419. http://www.identitaitaliana.org/_pics/Attiidentita.pdf

Vedovelli M., 2009, *La questione della lingua per gli emigrati italiani all'estero e per gli immigrati stranieri in Italia*, in Grassi T. e Monacelli C. (a cura di), *Segni e sogni dell'emigrazione. L'Italia dall'emigrazione all'immigrazione*, Roma, Eurilink.

Vedovelli M., 2009, *Linguistica applicata e linguistica educativa*, in "Rassegna italiana di linguistica applicata", vol. 1, pp. 37-46. ISSN 0033-9725.

Vedovelli M., 2009, *Presupposti per un approccio semiotico al contatto linguistico: ovvero, medicine linguistiche italiane per l'animo giapponese*, in Ferreri S., (a cura di), *Plurilinguismo, multiculturalismo, apprendimento delle lingue. Confronto fra Giappone e Italia*, Viterbo, Sette Città, pp. 271-294. ISBN 978-88-7853-180-2.

Vedovelli M., 2009, *I rapporti fra l'Università per Stranieri di Siena e il Giappone*, in Gesuato M.K., Peruzzi P. (a cura di), *La lingua italiana in Giappone: insegnare e apprendere*, Tokyo, Istituto Italiano di Cultura, pp. 21-37.

Vedovelli M., 2009, *Lingua, parole, cibi, vino*, in Regione Toscana (a cura di), *Diario Slow Food: 365 giorni in Toscana*, Firenze, Stamperia Giunta Regionale Toscana, pp. 31-35.

Vedovelli M., 2009, *La piazza, la lingua, il mercato, ovvero: il mercato globale delle lingue nell'epoca della crisi globale*, in Perrino G. (a cura di), *L'insegnamento della lingua italiana come L2 in Russia*, Perugia, Guerra, pp. 19-30. ISBN 978-88-557-0274-4.

Vedovelli M., 2009, *La non-politica linguistica italiana e la politica linguistica comunitaria: il Quadro Comune è una Sfida salutare?*, in "Lidi", vol. A.2, N. 5, pp. 85-98.

Vedovelli M., 2009, *L'italiano degli stranieri nel mercato globale delle lingue*, in Brezzi A. (a cura di), *La letteratura italiana in Cina*, Roma, Tiellemedia, pp. 119-146. ISBN 978-88-87604-48-1.

Vedovelli M., 2009, presentazione, in Barni M., Bandini A., Sprugnoli L., Lucarelli S., Scaglioso A. M., Strambi B., Fusi C., Arruffoli A. M., *Linee Guida CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Università per Stranieri di Siena*, Perugia, Guerra, pp. 5-7.

Vedovelli M., 2008, *Certificazioni, economia della lingua italiana nel mondo, Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: per una politica linguistica dell'italiano nel mondo*, in Mollica A., Dolci R., Pichiassi M. (a cura di), *Linguistica e Glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov*, Guerra, Perugia, pp. 385-411. ISBN 978-88-557-0182-2

Vedovelli M., 2006, *La politica linguistica europea e la posizione dell'italiano: il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue e l'italiano lingua di contatto*, in "Educazione Permanente", II, Perugia, Guerra, pp. 9-41.

Vedovelli M., 2005, Introduzione, in Vedovelli M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci, pp. 11-28.

Vedovelli M., 2005, *La politica linguistica italiana e il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: il caso delle certificazioni di competenza*, in Guardiano C., Calaresu E., Robustelli C., Carli A. (a cura di), "Lingue, istituzioni, territori. Riflessioni teoriche, proposte metodologiche ed esperienze di politica linguistica". Atti del XXXVIII Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), Modena, 23-25 settembre 2004, Roma, Bulzoni, pp. 77-91.

Vedovelli M. (a cura di), 2005, con contributi di Bandini A., Barni M., Fusi C., Lucarelli S., Scaglioso A. M., Sprugnoli L., Strambi B., *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci.

Vedovelli M., 2003, *Condizioni semiotiche per un approccio interculturale alla didattica linguistica: il ruolo del linguaggio verbale*, in Hague J., Eleonori S. (a cura di), *Le stesse differenze. Politiche ed esperienze di educazione interculturale in Europa*, Atti del convegno del British Institute, in "Studi Emigrazione", XL, 151, settembre 2003, pp. 505-521.

Vedovelli M., 2002, *Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del Quadro comune europeo per le lingue*, Roma, Carocci.

Vedovelli M., 2002, *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive*, con prefazione di Tullio De Mauro, Roma, Carocci.

Vedovelli M., 2001, *Livelli di competenza e stadi di apprendimento nelle prospettive glottodidattiche: i progetti del Consiglio d'Europa e le certificazioni*, in Vedovelli M., Massara S., Giacalone Ramat A. (a cura di), *Lingue e culture in contatto*, Milano, Franco Angeli, pp. 75-88.

Vedovelli M., 2001, *Certificare a scuola e con la CILS*, in Barni M., Villarini A. (a cura di), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, Franco Angeli, Milano, pp. 71-74.

Vedovelli M., 2000, *La CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera e gli immigrati stranieri: un nuovo bilancio*, in "Percorsi. Rivista di educazione degli adulti", a. XIII, n. 1, giugno 2000, pp. 44-45.

Vedovelli M., 2000, *Verifica e valutazione delle competenze in italiano L2: modelli teorici e problemi applicativi*, in Catricalà M. (a cura di), *Lettori e oltre... confine*, Firenze, Aida, pp. 163-189.

Vedovelli M., 2000, *Verifica e valutazione delle competenze in italiano L2: modelli teorici e problemi applicativi*, in Catricalà M. (a cura di), *Lettori e oltre...confine*, Firenze, Aida, pp. 163-189.

Vedovelli M., 1999, *L'italiano del "melting pot" oltre il razzismo grammaticale*, in "L'Unità-Scuola e formazione", 27 ottobre 1999.

Vedovelli M. (a cura di), 1999, *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, Pavia, Franco Angeli.

Vedovelli M., (a cura di), 1998, *Linee Guida CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera*, con contributi di Bandini A., Barni M., Sprugnoli L., Lucarelli S., Scaglioso A.M., Siena, Centro Stampa dell'Università per Stranieri di Siena.

Vedovelli M., Villarini A. (a cura di), 1998, *La diffusione dell'italiano nel mondo. Lingua scuola ed emigrazione. Bibliografia generale (1970-1999)*, in "Studi Emigrazione", XXXV, dicembre 1998.

Vedovelli M., 1998, *Verifica e valutazione delle competenze in italiano L2: modelli teorici e problemi applicativi*. In: E. Vannini (a cura di), *Atti del Corso di aggiornamento per lettori di lingua italiana in servizio presso le università straniere, Siena 16-20 dicembre 1996*, Siena, Centro Stampa Università per Stranieri, pp. 173-212.

Vedovelli M., 1998, *Bisogni linguistici degli immigrati stranieri in Italia*, "Identità/ differenza. Periodico del Centro Interculturale della Città di Torino", II, 1, pp. 8-9.

Vedovelli M., 1998, *Didattica della lingua italiana per l'insegnamento ai giovani/stranieri*, in Ministero Pubblica Istruzione – Ministero di Grazia e Giustizia, "LiberaMente. Percorsi educativi negli istituti penali: idee e progetti". Atti del Seminario di Castiglione della Pescaia su "Ruolo e funzioni degli insegnanti elementari negli Istituti di pena", 2-7 febbraio 1998, Roma, Ministero Pubblica Istruzione, ed. Leopoldo II, Follonica (GR), pp. 209-222.

Vedovelli M., 1997, *L'esame CILSSU - Competenza di Italiano come Lingua Straniera per Studenti Universitari: verifica delle competenze linguistiche e orientamento degli studenti stranieri in entrata nelle università italiane*, in Semplici S. (a cura di), *Verifica, valutazione e certificazione delle competenze*. Atti del IV Seminario dei Centri Linguistici, Siena, 14-16 maggio 1996", Siena, Università per Stranieri, pp. 45-59.

Vedovelli M., 1997, *La Certificazione CILS: un osservatorio sulla condizione dell'italiano fra stranieri*. "S.I.&N.A.", Università per Stranieri di Siena, II, 1, aprile 1997, pp. 16-17.

Vedovelli M., 1997, *La funzione di una certificazione: specificità migratoria vs. generalità della competenza*. "Percorsi. Rivista di educazione degli adulti", X, dicembre 1997, pp. 56-59. ISSN 1827-0891.

Vedovelli M., 1996, *CILS - Certificazione di italiano come lingua straniera. Bilancio di un anno di diffusione nel mondo*, in Bruni S. (a cura di), *Annuario accademico 1991-1994*, Siena, Università per Stranieri, pp. 159-172.

Vedovelli M., 1996, *La CILSSU - Competenza di Italiano come Lingua Straniera per Studenti Universitari*. "S.i.& n.A.", Università per Stranieri di Siena, I, 2, ottobre 1996, pp. 27.

Vedovelli M., 1996, *Modelli non deterministici della misurazione e valutazione della competenza di italiano come L2: l'esperienza della CILS*, in *Atti del Convegno AATI - American Association of Teachers of Italian*, Chianciano, Perugia, Siena, 11-13 dicembre 1995, "Il Veltro", 3-4, a. XL, maggio-agosto 1996, vol. II, pp. 461-465.

Vedovelli M., 1992, *Prospettive e proposte della Scuola di lingua e cultura italiana per Stranieri di Siena*, in *Scambi culturali Italia - USA*, Atti del convegno di Perugia, 1991, Università per Stranieri di Perugia, pp. 59-60.