

Programma

Martedì 18 dicembre 2018

Fascia oraria	Sessione
9:00-9:15	Saluto del Rettore, Pietro Cataldi Clicca qui per il video
9:15-10:00	Interventi di saluto Clicca qui per il video
I sessione (in italiano) La CILS e la sua storia - modera Sabrina Machetti	
10:00-10:45	Plenaria, Massimo Vedovelli, Università per Stranieri di Siena: <i>La certificazione come strumento di politica linguistica</i> Clicca qui per il video
11:15-11:35	Anna Bandini, Laura Sprugnoli, Centro CILS: <i>Progettare e valutare un esame di certificazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2</i> Clicca qui per il video
11:35-11:55	Silvia Lucarelli, Beatrice Strambi, Centro CILS: <i>Comunicare la CILS</i> Clicca qui per il video
11:55-12:15	Paola Masillo, Centro CILS: <i>L'esame CILS A2 per l'integrazione in Italia. Questioni di etica</i> Clicca qui per il video
II sessione (in italiano) La CILS e le altre certificazioni: un percorso comune verso nuovi scenari - modera Carla Bagna	
14:00-14:20	Alessandro Masi, CLIQ - Certificazione Lingua Italiana di Qualità: <i>La CLIQ. Un'esperienza di sistema. La lingua italiana bene comune da promuovere</i> Clicca qui per il video
14:20-14:40	Serena Ambroso, Università Roma Tre: <i>Il processo certificatorio dell'italiano compie 25 anni: quanta strada nei suoi sandali!</i> Clicca qui per il video
14:40-15:00	Giuliana Grego Bolli, Lorenzo Rocca, Università per Stranieri di Perugia: <i>La Certificazione CELI e l'applicazione degli standard. Una sfida continua: alcuni esempi</i> Clicca qui per il video
15:00-15:20	Elisabetta Bonvino, Lucilla Lopriore, Università Roma Tre: <i>CertIT. Stato dell'arte, sinergie, contaminazioni e prospettive</i> Clicca qui per il video

15:20-15:40 Silvia Giugni, Paola Vecchio, Società Dante Alighieri:
Il nuovo PLIDA. Ambiti, ricerca, innovazione e ricadute della riforma della certificazione
[Clicca qui per il video](#)

16:45-17:30 Plenaria (in inglese), James E. Purpura, Teachers College, Columbia University:
Questioning the Currency of Certification Exams as Measures on 21st Century Competencies
[Clicca qui per il video](#)

III sessione (in italiano) L'impatto della CILS - modera Sabrina Machetti

17:30-19:00 Giovanni Amadori, Responsabile esami CILS in Turchia:
La CILS in Turchia: aspetti quantitativi e qualitativi
[Clicca qui per il video](#)

Massimo Di Segni, Dirigente Scolastico Liceo IMI Istanbul:
La certificazione linguistica: uno strumento in più per la scuola
[Clicca qui per il video](#)

Hammadi Agrebi, Ispettore per la lingua italiana presso il Ministero dell'Educazione della Tunisia:
La CILS: certificare tra necessità e stimolo per la motivazione
[Clicca qui per il video](#)

Francesca Romana Memoli,
Fabrizio Fucile, ASILS:
Il valore della certificazione CILS come componente essenziale dello schema di qualità ASILS_UNITER nella rete di riferimento per l'insegnamento della lingua italiana in Italia.
[Clicca qui per il video](#)

Mercoledì 19 dicembre 2018

I sessione (in italiano) La valutazione linguistica: modelli e criticità - modera Andrea Villarini	
9:15-9:45	Plenaria, Monica Barni, Università per Stranieri di Siena: <i>La lingua italiana. Cultura e politica per la certificazione</i> Clicca qui per il video
9:45-10:15	Pietro Lucisano, Università La Sapienza: <i>Responsabilità sociale, valutazione e ricerca educativa</i> Clicca qui per il video
10:15-10:45	Roberto Ricci, Responsabile Area Prove Nazionali INVALSI: <i>Il sistema delle prove standardizzate INVALSI per la misurazione delle competenze</i> Clicca qui per il video
10:45-11:15	Maria Cristina Peccianti, Collaboratrice INVALSI: <i>La valutazione linguistica dei bambini stranieri inseriti nella scuola italiana</i> Clicca qui per il video
II sessione (in inglese) Issues and Trends in Language Testing and Assessment - modera Francesca Gallina	
14:00-14:30	Nick Saville, Director, Research and Thought Leadership of Cambridge Assessment English: <i>The Future of Assessment: Challenges of the 4th Industrial Revolution</i> Clicca qui per il video
14:30-15:00	Barry O'Sullivan, Head of Assessment Research & Development British Council: <i>Global – Local – Personal: Technology in Language Testing</i> Clicca qui per il video
15:00-15:30	Neus Figueras Casanovas, Departament de Educació, Generalitat de Catalunya: <i>The CEFR Companion Volume, Implications for Language Testing and Assessment</i> Clicca qui per il video
15:30-16:00	Piet Van Avermaet, Ghent University: <i>GATED GLOBALISATION. Do European integration and citizenship policies reproduce social inequality?</i> Clicca qui per il video
III sessione (in italiano) La CILS e la ricerca. Scenari e prospettive - modera Carla Bagna	
17:00-17:30	Sabrina Machetti, Università per Stranieri di Siena James E. Purpura, Teachers College, Columbia University: <i>Il processo di validazione degli esami CILS. Riflessioni su modello e costruito</i> Clicca qui per il video
17:30-18:15	Interventi a cura del Centro CILS Alessia Badini e Concetta Brigadeci, Centro CILS <i>Il Test "Rilevamento delle Competenze delle Lingue"</i> Clicca qui per il video

Adriano Gelo, Centro CILS

Analisi delle caratteristiche dei pubblici della certificazione in Centro America

[Clicca qui per il video](#)

Aisha Nasimi, Centro CILS

Un'ipotesi di trasferibilità del formato della certificazione CILS per la valutazione della lingua araba

[Clicca qui per il video](#)

Giulia Peri, Centro CILS

Un web-based adaptive placement test per l'italiano L2

[Clicca qui per il video](#)

Francesca Gallina, Università degli Studi di Pisa

Il "Nuovo Obiettivo CILS"

[Clicca qui per il video](#)